

# TALLERS

## de suport educatiu al jovent 2016

---

Iniciativa impulsada per:



Em col·laboració amb:



Amb el suport de:



---

¿RELACIONES TÓXICAS?

## RESUMEN DE LA SESIÓN

Se presenta el caso de Vero una chica con un trastorno mental no diagnosticado que tiene dificultades en las relaciones de pareja debido a su infancia, donde esta fue supuestamente abusada por uno de sus dos hermanos mayores.

A lo largo de la sesión podemos ver como su relación de pareja sufre de forma periódica agresiones verbales y físicas por ambas partes, las cuales llevan a la ruptura. Para la joven cada una de estas rupturas supone el fin y sentido de su vida recurriendo en dos ocasiones a autolesionarse y a consumir fármacos con la intención de quitarse la vida. Pero si hay algo bueno en todas estas acciones destructivas es que Vero, después de cometerlas, llama a los servicios de urgencias y a su educadora social de referencia. Después de estas acciones siempre acaban volviendo. La educadora referente del piso de la joven opta por utilizar un acompañamiento desde la distancia, a través del teléfono.

Entre medio de estas situaciones la joven se ha buscado un trabajo, se ha sacado su acceso a grado medio y en estos momentos se encuentra finalizando el grado de atención sociosanitario. Es una joven con recursos suficientes para poder vivir y salir adelante.

## REFLEXIONES

La exposición del caso provoca diferentes reacciones y surgen diversos temas de reflexión relacionados con las funciones del educador, así como las limitaciones que tiene nuestra intervención en este servicio.

A partir de estos temas se abre un debate donde todos los participantes dan su opinión, dudas y aportan diferentes intervenciones que se podría realizar en este caso en concreto.

Podemos destacar las siguientes:

- Relaciones tóxicas o relaciones sanas

Lo que está claro en este caso es que la relación de pareja que la joven mantenía con este chico había una estima entre ellos. Nuestra función no es juzgar el tipo de relación que tiene sino de que en sus relaciones su dignidad, libertad y autonomía no se vea afectada. No podemos de hablar de relaciones tóxicas o sanas ya que para cada uno concibe las relaciones en función de sus experiencias.

- Delante de este tipo de relaciones como intervenir

Debemos centrar nuestra atención no en el tipo de relación que mantienen y sí en aquellas cosas rescatables y buenas que tiene la joven. En este caso, Vero es una chica con gran capacidad para los estudios, así como responsable para el trabajo. Es necesario resaltar esas habilidades para que la joven por si misma pueda salir de esta relación sin focalizar nuestra intervención en la relación.

– Situaciones de dependencia.

Podemos ver como en este caso delante de situaciones donde la joven se veía sola recurría a la autoagresión u otras acciones. En estas situaciones su vida tenía poco sentido si la otra persona no estaba a su lado.

Es necesario trabajar con las capacidades que tiene la joven, así como la vinculación a un terapeuta para poder reconducir todas estas conductas. La presencia de nuestra figura ayuda acompañar y dar sentido a ese tratamiento terapéutico, pero es necesario que se trabaje desde la distancia ya que se puede crear una dependencia hacia el educador social.

En definitiva, no podemos hablar de relaciones tóxicas sino de habilidades y capacidades de la persona, ya que toda relación aporta algo al joven.

Si bé la intenció inicial era presentar un cas on es pogués treballar l'acompanyament en els processos de sortida. El cas que finalment es presenta ens va permetre ampliar més enllà les reflexions.