



**Grup 2. Perfils dels joves: calen requisits dels joves per accedir als recursos o calen més recursos que s'ajustin a les necessitats dels joves? Quins?**

Les preguntes realitzades al grup, provoca en els participants diverses respostes; una part considera que existeixen recursos, però que són nombroses les ocasions en les quals els joves no poden accedir al recurs per no complir tots els requisits que li permeten accedir a ell, per exemple: haver estat un temps determinat en un altre recurs, edat, etc.; uns altres opinen que els recursos existents no s'adapten de manera específica a les característiques individuals que presenta el jove. Un dels problemes principals comentat és que els recursos estan classificats per l'edat cronològica i no per l'edat madurativa que presenta el jove, per la qual cosa, en nombroses ocasions als joves els correspon per edat uns recursos als quals no es troba preparat per fer front. Es planteja l'exemple: "Per edat li toca anar a viure a un pis, però està preparat per a això? Una part d'ells no ho estarà i uns altres sí", davant aquest exemple, alguns consideren que és important establir una edat cronològica als recursos, ja que, no es pot estar sempre darrere del jove. Finalment, aquesta última postura acaba acostant-se a l'anterior, canviant edat cronològica per edat madurativa. Uns altres opinen que no existeixen suficients recursos, que els que més escassegen són els recursos educatius i de salut mental, declaren que els joves són avaluats de forma tardana quan "el problema és més greu", té menys solució i més cost, una de la frase més emprada per definir-ho és "es deixa passar molt temps per veure com es desenvolupa i es perd l'atenció primerenca". Consideren que les unitats són "un calaix on va a para tot tipus de casos", i que s'hauria de classificar més segons les característiques que presentin. Aquests mateixos, també posen de manifest la falta de coordinació dels diferents professionals que tracten amb els joves, "els joves són tractats per unitats diferents, professionals diferents, compten amb diversos informes, però tot això no està coordinat".

Després de tot l'anterior debatut, les solucions a les quals arriba el grup són les següents:

- S'hauria de modificar el nivell dels requisits, és a dir, baixar el llindar d'exigència perquè puguin accedir amb més facilitat als recursos existents
- S'han d'adaptar els recursos no per edat, sinó per edat madurativa, així com incrementar segons en quins casos el temps d'acompanyament.
- Fan falta més recursos educatius i de salut mental.
- Ha d'activar-se la xarxa de professionals, existint més coordinació i comunicació entre els diferents professionals que porten als joves per treballar objectius comuns.