



Grupo nº 4: Profesionales de la intervención ¿Qué necesidades de formación tienen? ¿Son adecuados a los perfiles actuales?

Las conclusiones son las siguientes:

1. Se necesita y urge mayor especialización en temas de: resolución de conflictos, Educación Emocional, Inteligencia Emocional, establecimiento de límites (pero sin perder el vínculo), autonomía, empoderamiento, conocimientos de psicopatología, psicología evolutiva, sexualidad-afectividad, abusos sexuales, interculturalidad, proyecto de vida y duelos.
2. Los profesionales salen de la universidad con muy poca experiencia de vida. ¿Por qué estudian Educación Social? Urge tener en el grado mayores prácticas y mayor trabajo personal (no todas las personas son aptas para trabajar como ES-no sólo vocación).
3. Se observa que los ES tienen pocas herramientas, competencias profesionales para el perfil de infantes/adolescentes/familias que se están presentando (se ejerce por ensayo y error). También sería importante que los ES tengan una mayor especialización en la carrera, para trabajar según las edades, países, colectivos...
4. Maltrato institucional hacia el profesional, los usuarios y las familias, por la poca valoración y formación. Para evitar esto, sería necesario e importante tener constantemente la supervisión de profesionales externos.
5. La necesidad e importancia de contar con un psicólogo y psicopedagogo como personal de planta. Por las características actuales de los usuarios de los Servicios Sociales.