

# UNA VISIÓN COMPARADA DE LOS SERVICIOS DE EMANCIAPACIÓN ENTRE BARCELONA Y CHICAGO: retos y oportunidades

---

Josefina Sala y Laura Arnau  
Madrid,  
*5-6 Noviembre 2015*



**ChapinHall**  
at the University of Chicago



THE UNIVERSITY OF  
**CHICAGO**

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Grupo de investigación IARS



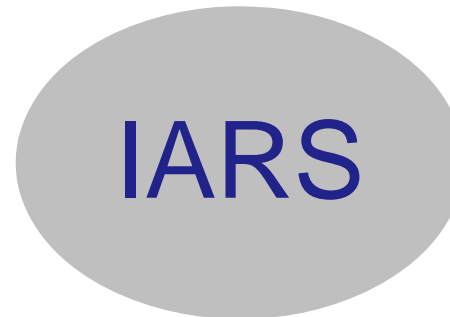
Josefina Sala Roca  
*Directora*



UAB



URL



SUARA



UdL



# OBJETIVOS

1

Describir los servicios y programas de apoyo a la transición en Chicago y Barcelona

2

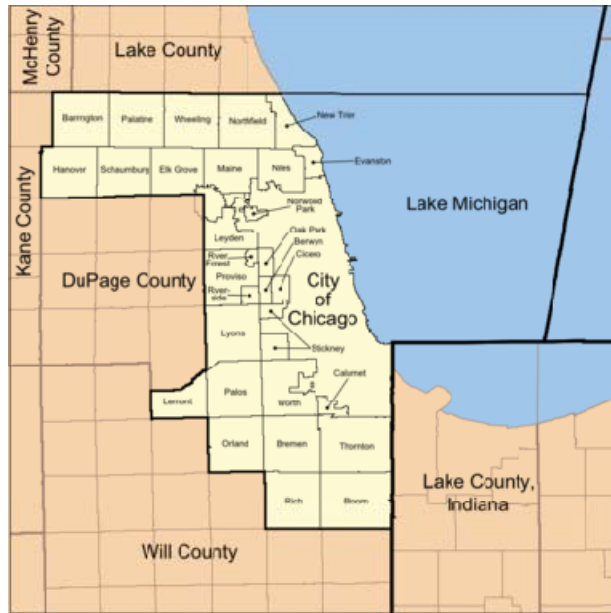
Comparar estos servicios y programas

3

Analizar las fortalezas y debilidades de estos servicios y programas, así como los retos en el apoyo a la transición de los jóvenes tutelados a la vida adulta

# CONTEXTO

## Chicago (Cook County)

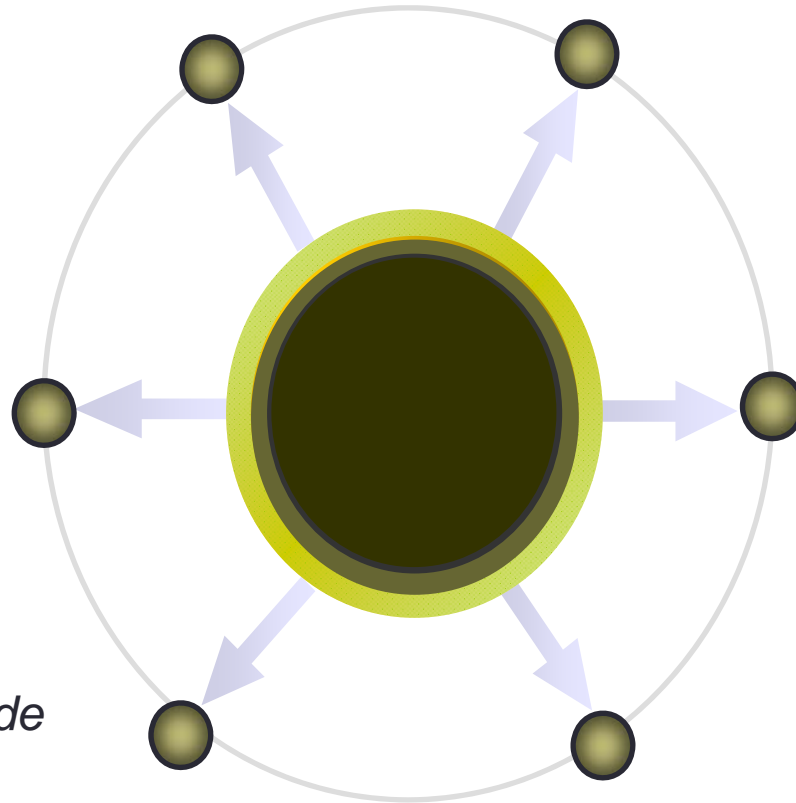


## Población

Chicago 2,722,389

Cook County 5,246,456

# BACKGROUND



*Diferentes porcentajes de acogimientos familiar y residencial*

## Porcentajes de acogimiento familiar y residencial

US

De acuerdo con AFCARS (2014):

- Casi la mitad** estaban viviendo con **familia ajena**
- Un cuarto** con **familia extensa**
- 14%** estaba en **acogimiento residencial**

CAT

De acuerdo con Catalan Department (2014):

- 40%** estaba en **acogimiento residencial**
- Más de la mitad** estaba en **acogimiento familiar** (70% en extensa – 30% en ajena)

# BACKGROUND

*Los jóvenes en protección tienen que afrontar problemas y retos similares (educación, empleo, etc.)*

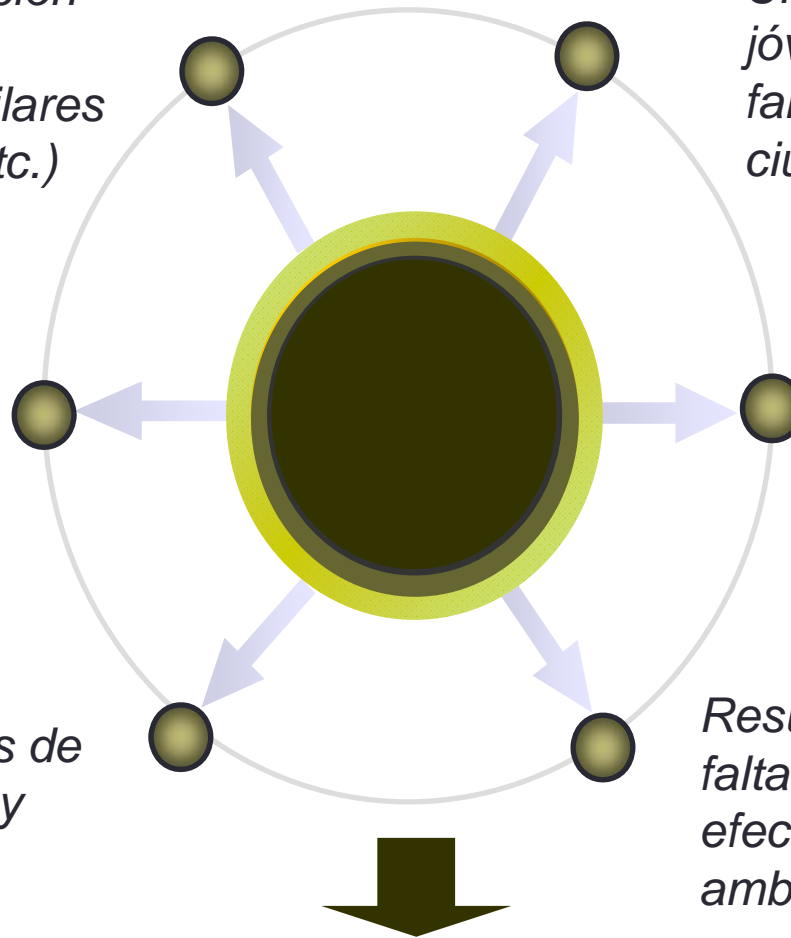
*Un porcentaje significativo de jóvenes regresan con sus familias bilógicas en las dos ciudades.*

*Los sistemas de protección de ambos sitios fueron pioneros en la creación de servicios de apoyo a la transición*

*Beneficios de la extensión de la tutela y rol de la Court en Illinois.*

*Diferentes porcentajes de acogimientos familiar y residencial*

*Resultados desalentadores y falta de conocimiento sobre la efectividad de los servicios en ambas ciudades*



**¿Que servicios y programas de apoyo a la transición a la vida adulta existen en las dos ciudades ?**

# METODOLOGÍA

Entrevistas exploratorias



<b><i>Tópicos</i></b>
Tipos y objetivos de los programas de transición
Perfil de los jóvenes y requisitos de acceso
Profesionales implicados
Resultados y evaluación
Fortalezas y retos de los servicios/sistemas



	<b><i>CHICAGO</i></b>	<b><i>BARCELONA</i></b>
Entidades	9	11
Departamento de protección a la infancia	4 (DCFS)	2 (DGAIA)
Public Guardian	1	-
<b><i>Total</i></b>	<b>14</b>	<b>13</b>

Análisis documental



<b><i>Fuentes</i></b>
Legislación
Regulaciones y procedimientos
Investigación
Informes de evaluación
Webs



# PERSONAS E INSTITUCIONES ENTREVISTADAS EN CHICAGO

<b>Teddy Savas</b> <b>Responsable de programas del gobierno destinados a jóvenes extutelados en Illinois</b>	DCFS (Department of Children and Family Services) <a href="http://www.illinois.gov/dcfs/Pages/default.aspx">http://www.illinois.gov/dcfs/Pages/default.aspx</a>
<b>John Egan</b> <b>Responsable de los programas de vivienda</b>	DCFS <a href="http://www.illinois.gov/dcfs/Pages/default.aspx">http://www.illinois.gov/dcfs/Pages/default.aspx</a>
<b>Kevin Walsh</b> <b>Supervisor de programas</b>	DCFS <a href="http://www.illinois.gov/dcfs/Pages/default.aspx">http://www.illinois.gov/dcfs/Pages/default.aspx</a>
<b>Jeremy Harvey</b> <b>Especialista post-emancipación</b> <b>Office of the Public Guardian amb els Youth Advisory</b>	Cook County Public Guardian's Office <a href="http://www.publicguardian.org/">http://www.publicguardian.org/</a>
<b>Kara Teeple</b> <b>Directora de programas</b>	Laurence Hall <a href="https://www.lawrencehall.org/">https://www.lawrencehall.org/</a>
<b>Sean McGinnis</b> <b>Supervisor del programa de inserción laboral MyTime</b>	Laurence Hall <a href="http://www.lawrencehall.org/programs/workforce-development">http://www.lawrencehall.org/programs/workforce-development</a>
<b>Andrea Chua</b> <b>Directora de Calidad en la gestión de la información</b>	UCAN <a href="http://www.ucanchicago.org/">http://www.ucanchicago.org/</a>
<b>Yolanda Burgess</b> <b>Directora del programa "Older Adolescent Program"</b>	Praire Transitional Living Site

# PERSONAS E INSTITUCIONES ENTREVISTADAS EN CHICAGO

<b>Melissa Ludington</b> Vice Presidenta del Child Welfare Services	<b>Children's Home and Aid</b> <a href="http://www.childrenshomeandaid.org/">http://www.childrenshomeandaid.org/</a>
<b>Marc Fagan y Vanessa Vorhies</b> Director clínico y de servicios a los jóvenes	Thresholds <a href="http://www.thresholds.org/">http://www.thresholds.org/</a>
<b>Dennis Wiley</b> Director Ejecutivo Onarga Academy	Onarga Academy <a href="https://www.nexustreatment.org/">https://www.nexustreatment.org/</a>
<b>Mike Bertrand</b> Vice presidente ejecutivo	Lutheran Children and Family services <a href="http://www.lcfsinpa.org/">http://www.lcfsinpa.org/</a>
<b>Cristina (SYESA) (en substitución de Antwan Turpeau, Co-Foundador/ Director ejecutivo)</b>	SYESA (Struggling Youths Equal Successful Adults) <a href="http://www.illinois.gov/dcfs/brighterfutures/independence/Documents/YouthAdvisoryBoard.pdf">http://www.illinois.gov/dcfs/brighterfutures/independence/Documents/YouthAdvisoryBoard.pdf</a>
<b>Linda Swan-McClendon</b> Enlace de los Youths Advisory Boards con el DCFS	SYESA Regional Youth Advisory Board
<b>Judith Havlicek</b> Investigadora de la University Illinois	University Illinois <a href="http://illinois.edu">http://illinois.edu</a>
<b>Neil Jordan and Jennifer Prior</b> Investigadores del Performance Based Contract	Northwestern University <a href="http://www.northwestern.edu">http://www.northwestern.edu</a>

# RESULTADOS PRELIMINARES

Tópico	Similitudes	Diferencias
<i>Provisión de servicios</i>	Existen servicios de apoyo a la transición de 18-21.	En Illinois, los servicios se ofrecen durante la extensión de la tutela mientras que en Cataluña se proveen cuando el joven abandona el sistema de protección
<i>Subsidios</i>	Hay diferentes subsidios según el tipo de servicio.  En las dos ciudades la ayuda económica está sujeta a un plan de trabajo.	En Illinois, los jóvenes reciben un único pago de \$1200 mientras que en Cataluña reciben un pago mensual de €664 durante 3 años.  En Cataluña es posible solicitar la PIRMI.

# RESULTADOS

Tópico	Similaridades	Diferencias
<i>Perfil del joven</i>	Problemas de la implicación de los jóvenes en sus proyectos de transición	Cataluña e Illinois los procedimientos señalan criterios similares en el acceso a los servicios, pero en Illinois los criterios no se siguen.
<i>Vivienda</i>	Tipos parecidos de vivienda: pisos compartidos y habitaciones en Barcelona  Complejos de apartamentos (1-2 camas) (TLP) o apartamentos individuales.	En Cataluña los jóvenes residentes en pisos asistidos proceden fundamentalmente de centros residenciales y tienen requisitos más estrictos (autonomía y plan socioeducativo). Por otra parte el promedio de estancia es más larga en Chicago.

# RESULTADOS PRELIMINARES

Tópico	Similitudes	Diferencias
<i>Educación, formación y empleo</i>	<p>Existen becas para continuar la educación hasta los 23 (Illinois) y hasta los 24 (Cataluña).</p> <p>Hay pocos programas de apoyo a la formación y al empleo</p>	<p>En Chicago hay tres programas de empleo especializados mientras que en Cataluña hay sólo uno. Existen otros programas pero están dirigidos a jóvenes en situación de riesgo o a la población general.</p>
<i>Programas y servicios especializados</i>		<p>En Chicago hay muchos programas especializados de apoyo para jóvenes con necesidades específicas tales como enfermedad mental, padres adolescentes, jóvenes con actividades delictivas, LGBT, etc. En Cataluña no hay programas especializados para jóvenes tutelados.</p>

# RESULTADOS PRELIMINARES

Tópico	Similitudes	Diferencias
<i>Conexiones sociales y familiares</i>	<p>Los jóvenes en acogimiento familiar generalmente se quedan con la familia.</p> <p>En las dos ciudades existen programas de mentoría para ayudarles a establecer relaciones de apoyo con otros adultos</p>	<p>En Chicago, durante la extensión de la tutela 818-21) la reunificación familiar sigue siendo un objetivo, mientras que en Cataluña sólo se considera esta posibilidad hasta los 18.</p>

# RESULTADOS

Tópico	Similaridades	Diferencias
<i>Personal</i>		<p>En Chicago, existe mayor variedad de profesionales implicados en la atención a los jóvenes tutelados con calificaciones diferentes.</p> <p>Existe una alta tasa de movilidad en el personal en Illinois.</p> <p>En Chicago, en los TLP hay personal las 24h del día y en ILO supervisión quincenal. En Cataluña, la supervisión suele ser dos veces semanal, y disponibilidad continua al teléfono.</p>

# RESULTADOS PRELIMINARES

Tópico	Similitudes	Diferencias
<i>Participación de los jóvenes</i>	Los jóvenes participan en el desarrollo de su plan de transición	En Illinois existen grupos de jóvenes tutelados (YAB): 7 regionales y uno estatal, que asesoran y están en diálogo permanente con los políticos.
<i>Investigación, política y calidad de los servicios</i>	<p>Poco conocimiento sobre la efectividad de los programas y servicios de transición.</p> <p>Falta de una evaluación de seguimiento sistemática.</p>	<p>En Illinois:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Se reservan fondos del <i>Chafee Program</i> para realizar la evaluación de los programas</li><li>•Creación de la <i>National Youth in Transition Database</i></li><li>•Impulso de <i>Performance Based Contracting</i> (PCB)</li><li>•Estudios longitudinales (Midwest)</li></ul>



# FORTALEZAS Y RETOS

1

Tensión entre medidas protectoras y autonomía  
(caminando en el filo de la navaja)

2

¿Un trabajador/educador social especializado o un equipo  
interdisciplinar?

3

¿Provisión de servicios en el centro o en la comunidad?

4

La necesidad de centrar los servicios en el joven

# FORTALEZAS Y RETOS...

5

Promover la participación e incrementar su nivel de iniciativa (agency)

6

Interdependencia y apoyo social

7

Promover la investigación y mejorar la calidad de los servicios

8

Más allá de los 21: ¿Que pasa el “día después”?



*¡Muchas gracias por su atención!*

**gr.iars@uab.cat**

<http://grupsderecerca.uab.cat/iars>

# LOS GRANDES RETOS DE LA TRANSICIÓN

## DINÁMICA DE GRUPO (5')

- Incrementar la red de apoyo social
- Prevenir la maternidad adolescente no deseada o prematura/incrementar la protección de las chicas
- Mejorar las opciones de inserción laboral
- Mejorar las oportunidades formativas (disponibilidad, acceso, etc.)
- Prevenir la drogodependencia y la delincuencia
- Encontrar una vivienda sostenible
- Disponer de recursos económicos suficientes y saberlos gestionar
- ...
- **¿Creéis que hay otros retos más?**

# LOS GRANDES RETOS DE LA TRANSICIÓN

## DINÁMICA DE GRUPO (30')

1. ¿Que hacéis para poder lograr estos retos? ...¿Las acciones que realizáis (programas, intervenciones concretas, etc.) resultan efectivas?
2. ¿Que cambios creéis que se podrían llevar a cabo en vuestra institución para mejorar la efectividad de las acciones que se realizan?
3. ¿Que prácticas de las que se han comentado piensas que se podrían aplicar en tu institución?

Trabajo en pequeños grupos: 20'    Plenario: 10'