



FEDERACIÓ D'ENTITATS  
AMB PROJECTES I PISOS ASSISTITS

**Memoria 2006**



# Índice

## La federación 5

## El equipo de gestión 7

## Las entidades federadas 9

## Participación Asociativa 13

Mesa del III Sector Social de Catalunya 13

AEISC (*Associació empresarial de la iniciativa social de Catalunya*) 13

RETVI (*Red de Equipos de Trabajo en Vivienda Joven*) 13

Euroregión solidaria 14

Promoción y visualización de las entidades federadas 14

## Servicio a las entidades 15

Asesoramiento y orientación a entidades 15

Cesión de espacios de la federación 15

Boletín informativo de FEPA e Informativo semanal 15

Diseño de la imagen corporativa de la entidad 16

Web 16

Fondo bibliográfico de la federación 16

Coordinaciones Interterritorial 16

## Servicio a los educadores 18

El espacio de encuentro de educadores y educadoras 18

Grupo de supervisión pedagógica 19

Ir intercambio de profesionales de FEPA 20

## Servicio a los jóvenes 22

El espacio joven 22

Servicio de Becas y microcréditos 26

## Certificación de calidad ISO 9001:2000 28

## Entidades financiadoras 29

Editado por FEPA  
(Federació d'entitats amb projectes i pisos assistits)  
Rosselló, 372, 1º 4ª  
08025 Barcelona

Abril de 2007

Diseño gráfico: Clic traç, sccl

Con la colaboración de: Diputació de Barcelona

# La federación

*FEPA se constituyó en diciembre de 1999  
con el objetivo de aglutinar todas aquellas  
entidades del Estado que desarrollan proyectos  
para jóvenes tutelados y extutelados  
a partir de los 16 años.*

Os presentamos la memoria de 2006 de la Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits. Los proyectos y las actividades que presentamos, aun correspondiendo a un año determinado, reflejan también el recorrido de los 7 años de historia y de trabajo de la entidad.

Este año FEPA ha priorizado dos líneas de trabajo: por una parte, la participación en plataformas de tercer nivel y, por otra, la consolidación de los proyectos dirigidos a los profesionales de las entidades federadas.

En relación a la participación, la Junta de FEPA se ha integrado en la comisión de infancia y adolescencia de la AEISC (Associació empresarial per la Iniciativa Social Catalana) en la mesa negociadora del convenio laboral de sector de la infancia en riesgo. Del mismo modo ha participado en la Taula d'Entitats del Tercer Sector Social y se ha implicado directamente como miembro promotor en la Euroregión Solidaria, contribuyendo con la propuesta de un proyecto social que nace a partir de la experiencia adquirida en el territorio dónde trabajamos, así como la obtenida previamente en intercambios europeos. A otro nivel se ha iniciado una colaboración con la Fundació Un Sol Món y con la Fundació Maite Iglesias, a través de las cuales se conceden becas a los jóvenes de las entidades en concepto, principalmente, de formación.

En relación al fomento de un trabajo en red con las entidades federadas, la coordinadora interterritorial se consolida como un espacio de comunicación y reflexión, en el que participan un representante de cada una de las comunidades autónomas donde FEPA tiene presencia: Baleares, Castilla-La Mancha, Aragón, Galicia, Catalunya. Lo que nació como una coordinación por un proyecto concreto se ha convertido en una plataforma desde donde trabajar y poner en común metodologías de trabajo, carencias y puntos fuertes del sector en cada uno de los territorios, así como nuevas propuestas de proyectos de ámbito estatal.

En esta línea surgió la iniciativa de realizar un primer intercambio de profesionales en Zaragoza, que tuvo un alto grado de participación. La valoración positiva que se hizo del mismo nos anima a repetir la experiencia bianualmente.

Además, se han continuado llevando a cabo el espacio de educadores, el grupo de supervisión pedagógica, el espacio joven, el servicio de becas y microcréditos y el informativo. Todos ellos son proyectos que dan respuesta a las demandas y necesidades de las entidades federadas.

En otro ámbito cabe destacar el esfuerzo que se ha llevado a cabo para actualizar la imagen corporativa de la entidad: el logo, el tríptico y la web, así como la nueva edición cuatrimestral de un boletín en el que se informa de la situación de los proyectos de la federación, las actividades realizadas y un artículo de opinión. Todo ello contribuye a una mejor difusión de la entidad y, en el caso de la web y el boletín a una mejora de la comunicación entre las entidades.

El año pasado FEPA creyó importante poder obtener la certificación de calidad ISO:9001:2000 en cuanto implica mantener al día un sistema de mejora continua de los servicios que ofrece. En este año 2006 se ha ratificado esta certificación, lo que pensamos que representa una garantía para las entidades federadas de la voluntad continua de la federación de dar un servicio de calidad.

Des de aquí queremos dar las gracias a todas las administraciones, entidades y profesionales\* que han hecho posible que todas estas actividades y proyectos se hayan hecho realidad.

---

\* Queremos agradecer la colaboración a diferentes entidades y personas que han hecho posible la consolidación de los proyectos realizados por la federación durante el año 2005 en relación con los siguientes ámbitos:

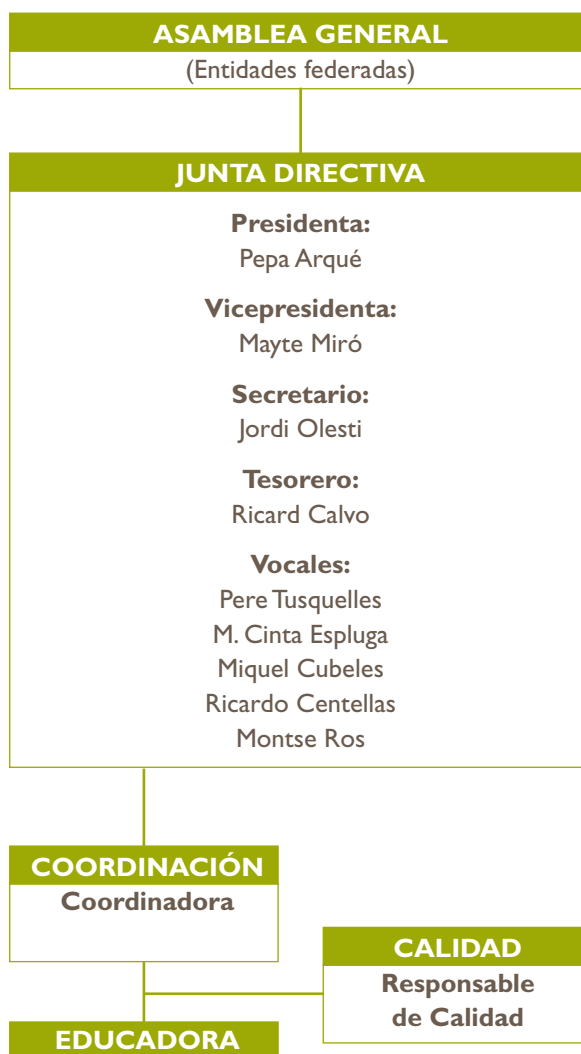
- Ámbito de salud: ACAS Girona, Associació Hildegrada, Associació Hada, Institut Gestalt, Isabel Campins, Rosario Sánchez, Imma Carrera.
- Ámbito laboral: Bar Campus Girona, Grup Català de Neteges, ETT EVIDOR Girona, Fundació Manpower, FEIAB (Federació d'Entitats d'Atenció a la Infància i Adolescència de les Balears).
- Ámbito formativo: Escola Adults de Girona, CEPFO Girona, Via Laboral Barcelona, Girona y Tarragona, AVBC (Associació de Veïns pel Benestar Ciutadà).
- Ámbito de vivienda: Cambra de la Propietat Urbana Girona, Patronat de la Sta. Creu, Tot Finques Girona, Associació Prohabitatge, Administració d'Immables Martí Sirera, SL.
- Ámbito de ocio: Gimnàs Girona, Centre Cívic Sant Narcís de Girona, Punt d'Informació Juvenil de Girona, 9 Espiral de Salt, Institut de Serveis Socials i Esportius de Mallorca, Centre Cívic Sagrada Família de Barcelona, TSIS Guadalajara.
- Ámbito asesoramiento legal: Beatriz Fernández.
- Ámbito de vida cotidiana: Associació Barcelona pel desenvolupament de l'Acció Social (ABAS), Nike

# El equipo de gestión

*El equipo de gestión es el responsable de llevar a cabo los proyectos y actividades que se van definiendo desde la dirección de la entidad*

El máximo órgano de decisión dentro de la federación es la Asamblea, si bien funcionalmente tiene delegada esta función a la Junta Directiva que, operativamente, delega la gestión y coordinación de proyectos y servicios al equipo de gestión.

Este equipo de gestión es el responsable de llevar a cabo los proyectos y actividades que se van definiendo desde la dirección de la entidad.



Durante 2006 FEPA ha tenido contratadas a 2 personas a jornada completa que forman el equipo de gestión: una educadora y una coordinadora. Además, desde hace 2 años, colabora de forma voluntaria con la federación una abogada que realiza la atención a jóvenes en temas legales.

Este año se han celebrado dos asambleas: la ordinaria el mes de marzo, en que se hizo balance de las actividades realizadas el año anterior y se aprobaron la programación y los presupuestos del 2006. El mes de mayo se realizó una asamblea extraordinaria a fin de escoger la nueva junta directiva que tuvo el apoyo de todos los presentes.



En 2006 se han creado dos comisiones de trabajo dentro de la Junta Directiva: la de Líneas estratégicas y la del Reglamento de Régimen Interno.



# Les entitats federades

FEPA la formen actualment 34 entitats.

FEPA la formen actualment 34 entitats, de les quals, vintinueu pertanyen a Catalunya, una a Balears, dos a Castilla-La Mancha, una a Galícia i una més a Aragó.

Catalunya	29
Castilla-La Mancha	2
Aragó	1
Balears	1
Galícia	1

A continuació se relacionen totes les entitats federades:

## CATALUNYA

### Província de Barcelona:

- Fundació PROYECTO Y VIDA (Vic)
- Associació INICIATIVES I PROJECTES SÒCIO LABORALS (Barcelona)
- Associació LLAR TROBADA (Barcelona)
- Associació de Recerca Cultural i Sòcio educativa ARCS (Barcelona)
- Associació ESPAVILA'T (Sant Pere de Ribes)
- Comunitat escolàpia "CAMP DE L'ARPA", (Barcelona)
- Fundació MERCÈ FONTANILLES, (Barcelona)
- Associació per l'Estudi i Promoció del Benestar Social PROBENS (Barcelona)
- Comunitat FILLES DE SANT JOSEP (Barcelona)
- LLAR BUTINYÀ (Barcelona)
- INICIATIVES SOLIDÀRIES (Barcelona)
- Associació Catòlica Internacional Servei a Joventut Femenina – ACISJF - Casa de la Jove (Barcelona)
- Associació PUNT DE REFERÈNCIA (Barcelona)
- Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà ACIDH (Barcelona)
- Llar CHAMPAGNAT (Rubi)
- Comunitat Escolàpia EL PUTXET (Barcelona)
- Comunitat Escolàpia EL CARME (Barcelona)
- ALDEAS INFANTILES, SOS (Barcelona)
- NOSTRA LLAR (Barcelona)
- Associació cedre per la promoció social - LA CASETA (Barcelona)

### Província de Tarragona y Terres de l'Ebre:

- Associació GRUP ESPLAI BLANQUERNA (Tortosa)
- Fundació L'HEURA (Tarragona)
- Fundació ÀNCORA (Reus)

#### **Provincia de Girona:**

- Fundació PLATAFORMA EDUCATIVA (Girona)
- Fundació OSCOBE, (Girona)
- Residència MARILLAC, (Girona)
- Servei d'atenció a immigrants - SAI, (Girona)
- ESCALER, SCCL, (Figueres)

#### **Provincia de Lleida:**

- Associació AULA DE NATURA CORTARIU CADÍ, (Bellver de Cerdanya)

#### **CASTILLA-LA MANCHA**

- Associació VASIJJA, (Guadalajara)
- Asociación de profesionales por la integración en Castilla-La Mancha – API INTEGRACIÓN (Guadalajara)

#### **BALEARES**

- Institució NATZARET, (Palma de Mallorca)

#### **ARAGÓN**

- Fundación Federico OZANAM (Zaragoza)

#### **GALICIA**

- Instituto Galego de Xestión para o 3er sector – IGAXÉS (Santiago de Compostela)

Desde las diferentes entidades se lleva a cabo un servicio educativo de atención a jóvenes de entre 16 y 21 años a partir de pisos asistidos, pisos compartidos y seguimientos en el medio.

A continuación se muestran los datos de los jóvenes atendidos desde entidades federadas durante el año 2006 en todo el ámbito estatal.

Las entidades federadas de Aragón, Baleares, Castilla-La Mancha, Catalunya y Galicia gestionan un total de 57 pisos destinados al acompañamiento de los jóvenes tutelados en su proceso de autonomía. Estos representan un total de 234 plazas, aunque el número real de jóvenes atendidos en 2006 ha sido de 263 y la estancia media en el piso es 10 meses.

Si lo distribuimos por comunidades autónomas los datos son los siguientes:

En Catalunya las entidades gestionan 41 pisos desde los que se han atendido 177 jóvenes. Las entidades catalanas son colaboradoras del Área de Apoyo al Joven del Departamento d'Acció Social y Ciudadanía de la Generalitat de Catalunya, en cuanto que reciben su apoyo y financiación para el desarrollo del proyecto.

Desde Baleares se gestiona 1 piso desde el que este año se ha hecho un acompañamiento a 4 jóvenes. La entidad tiene un convenio con la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Palma por la cesión del piso.

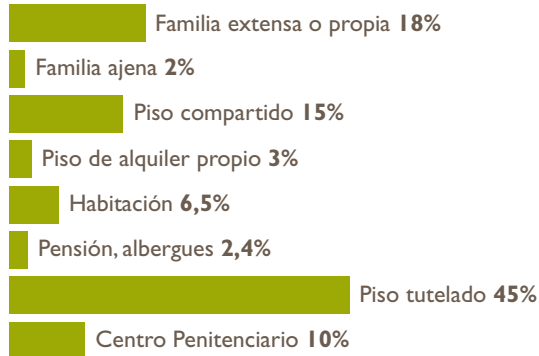
En Castilla-La Mancha, las dos entidades federadas gestionan 6 pisos desde los que se han atendido a 26 personas. Las entidades reciben el apoyo y la financiación de la Dirección General de la Familia de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de comunidades de Castilla-La Mancha.

En Galicia hay un piso asistido desde el que se han atendido a 2 jóvenes. La entidad recibe el apoyo y la financiación de la Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar de la Xunta de Galicia.

Desde Aragón se gestionan 8 pisos desde los que se han atendido a 54 jóvenes. La entidad aragonesa recibe el apoyo y la financiación del Departamento de Servicios Sociales y Familia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

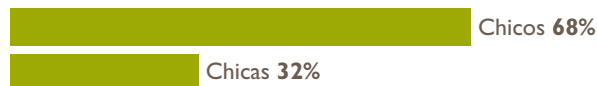
Por otra parte, los jóvenes atendidos desde el seguimiento en el medio han sido 767. Se trata de jóvenes que pueden haber estado inicialmente en pisos asistidos y que posteriormente a su salida necesitan todavía un acompañamiento puntual; o bien de jóvenes que no han estado nunca en un piso asistido y que viven con familia, extensa, propia o ajena (20%) o en pisos de alquiler, compartidos o propios (18%) o en habitaciones (6.5%) pero que requieren un acompañamiento a fin de consolidar su proceso de autonomía. Cabe destacar también que algunos chicos y chicas tienen unas condiciones de vivienda más precarias, ya que viven en situaciones muy inestables como son las pensiones y los albergues (2.4%).

Del total de jóvenes en seguimiento, el 45% están bajo la tutela de la administración y se está trabajando para ir logrando grados de autonomía que les permitan emanciparse. De este 45%, un 80% son de la Comunitat Autònoma de Galicia.

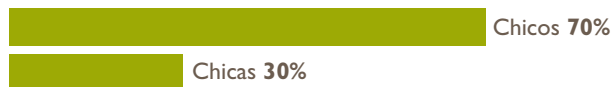


En total se han atendido a 1.014 jóvenes y, como se confirma año tras año, la mayoría son hombres. En 2006 un 70%.

#### Jóvenes atendidos en pisos

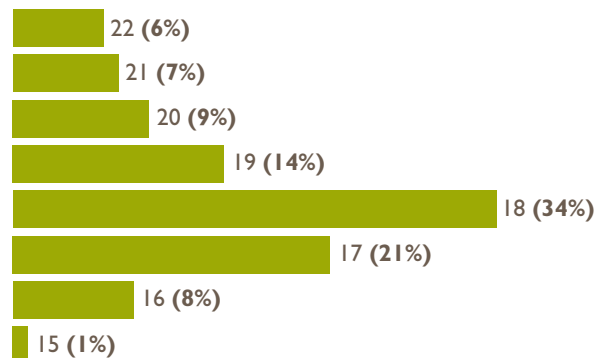


#### Jóvenes atendidos en seguimiento



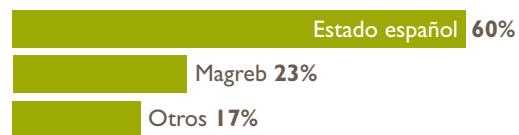
Aproximadamente el 78% de los jóvenes que se han atendido tienen entre 17 y 19 años y hay que remarcar que el 22% de los jóvenes tienen entre 20 y más de 22 años. La mayoría de estos están en seguimiento en el medio, y ello puede ser indicativo que el logro de una autonomía real y llena por parte de estos jóvenes es a largo plazo.

#### Edad de todos los jóvenes atendidos



En relación a la nacionalidad, de los 1.014 jóvenes con quienes trabajan las entidades federadas de todas las comunidades autónomas donde FEPA tiene presencia, hay que destacar que el 40% de los jóvenes son extranjeros y el resto son nacidos en España.

#### Nacionalidad de los jóvenes atendidos

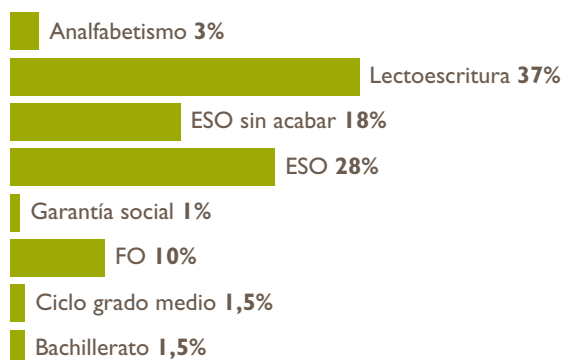


Detallando los datos por territorios y en función de su propia idiosincrasia, encontramos dos grupos a destacar: las comunidades autónomas donde el número de jóvenes extranjeros atendidos es mayor al número de jóvenes nacidos en el Estado español y las que, justamente, es al contrario. Forman parte del primer grupo: Catalunya (68% de los jóvenes extranjeros) y Castilla-La Mancha (53% de los jóvenes extranjeros).

Forman parte del segundo grupo: Galicia (7% de los jóvenes extranjeros) y Baleares (14% de los jóvenes extranjeros). A caballo entre estos dos grupos situamos la comunidad autónoma de Aragón, que cuenta con un 46% de jóvenes extranjeros.

Muchos de los jóvenes atendidos tienen una formación muy baja. Un 40% de los 1.014 jóvenes atendidos en los diferentes servicios de las entidades federadas de todo el estado español son analfabetos o lectoescritores, lo cual significa que no han adquirido los contenidos de la enseñanza obligatoria, la hayan acabado o no. Cabe señalar también que un 28% han finalizado con éxito la educación secundaria obligatoria y sólo un 3% de los jóvenes han logrado un grado de formación superior a la educación secundaria obligatoria.

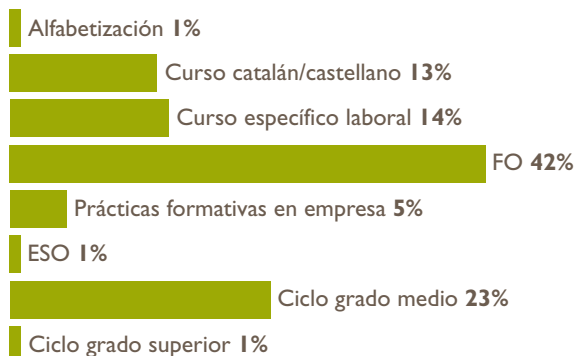
### Grado de formación



Aun con la poca formación de la mayoría de los jóvenes, este año sólo se han iniciado 340 cursos que vemos detallados en el siguiente cuadro. Se debe considerar este dato en cuanto que la formación es una herramienta indispensable para que los jóvenes puedan promocionarse socio-laboralmente e ir consolidando los objetivos de su proceso de autonomía. Cabe destacar que el 61% de los cursos iniciados están orientados a la formación de un oficio, mientras que sólo un 14% de los cursos están orientados a la adquisición de los idiomas oficiales de los territorios.

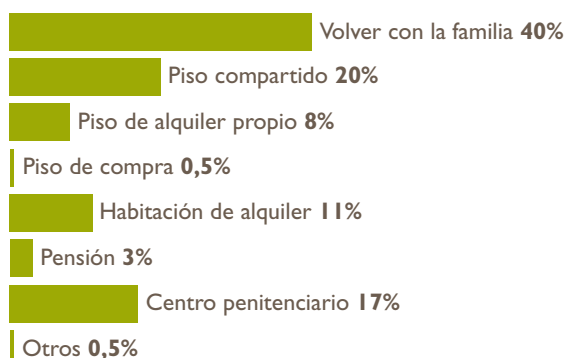
Por otro lado, y a diferencia del año 2005 que sólo supuso un 9% de los cursos iniciados, este año un 24% de los jóvenes han iniciado un curso para lograr una formación superior a la secundaria obligatoria. De este 24%, un 85% son jóvenes atendidos en la Comunidad Autónoma de Galicia un 10% en Catalunya y un 5% en Aragón.

### Cursos iniciados por jóvenes



481 jóvenes han trabajado en 2006, destacando el sector de la industria, con un 29%, la hostelería con un 22% y la construcción con un 22%.

Durante este año 2006, de los 1.014 jóvenes atendidos en los diferentes servicios de las entidades federadas de todo el estado español, 411 han finalizado su proceso educativo. Hay que señalar que un 40% de estos chicos y chicas vuelven con su familia de origen o extensa; un 28,5% acceden a una vivienda con condiciones de estabilidad (un alquiler propio, un alquiler compartido o un piso de compra) y un 31,5% de los jóvenes acceden a una vivienda en condiciones de inseguridad.



# Participación asociativa

*Siguiendo las finalidades federativas definidas en los estatutos de FEPA, durante este año 2006, desde la Junta Directiva se ha trabajado por la representación, defensa y promoción de las entidades federadas.*

Este trabajo se concreta en dos líneas de actuación:

**A) Por una parte, la participación de los miembros de la Junta en representación de FEPA y de sus entidades en redes de trabajo. FEPA durante este año 2006 ha participado en:**

## **Taula del III Sector Social de Catalunya**

La Taula tiene como objetivo trabajar en la mejora del bienestar de las personas con necesidades sociales no cubiertas y de manera prioritaria para su inclusión social, la consolidación de las propias entidades y el reconocimiento de su acción por parte de los sectores económicos, las administraciones públicas y el conjunto de la sociedad catalana, buscando la incidencia en las políticas sociales en Catalunya. FEPA somos socios fundadores de la Mesa y la Junta participa en la comisión de Marco Legal. El grupo de marco legal tiene por objetivo estudiar y elaborar propuestas de mejora del sector que pasan por un cambio en el entorno de la regulación jurídica.

## **AEISC (Associació empresarial de l'iniciativa social de Catalunya)**

El AEISC tiene por objetivo integrar y acoger a las entidades privadas sin ánimo de lucro, que proveen profesionalmente servicios de atención a las personas y/o gestionan empresarialmente recursos y servicios socio-sanitarios de titularidad pública y/o de interés general desde una voluntad expresa no mercantil en Catalunya. Desde la Junta de FEPA se participa activamente en la comisión de infancia y, concretamente, estamos en la mesa negociadora del convenio laboral de sector de la infancia en riesgo.

## **RETVI (Red de Equipos de Trabajo en Vivienda Joven)**

Pertenece al Consejo de la Juventud de España y se creó con el fin de ser un espacio de intercambio de experiencias, información, adquisición de formación y la elaboración de propuestas por los agentes sociales y políticos en temas de vivienda joven. Pueden participar las entidades miembros del Consejo de la Juventud de España, instituciones públicas y organizaciones sociales que desarrollen un trabajo en este sentido. Desde enero de 2006 somos miembros de esta red.

## Euroregión solidaria

A partir de la Euroregión “política”, promovida por los representantes de las Comunidades y Regiones de Aragón, Catalunya, Islas Baleares, Mediodía-Pirineos y Languedoc-Rosellón, surge la idea de crear un grupo social de la euroregión, y construir un espacio territorial. El acuerdo firmado entre las entidades promotoras de la Euroregión Solidaria pretende subrayar que los acuerdos entre regiones, además del desarrollo económico, deben abordar la problemática de las personas y colectivos que sufren exclusión social y residencial. Así, las relaciones interregionales deben servir también para conseguir una Europa socialmente cohesionada.

Las entidades impulsoras de la iniciativa son: Fnars, Mediodía-Pirineos y Languedoc; Rosellón; Fepea-Cataluña; Asociación Prohabitatge Catalunya; Filos Aragón; Fundació Natzaret-Islas Baleares. Durante este año se han celebrado tres reuniones. La primera en Barcelona, con las entidades promotoras, en la que se establecieron unas líneas de trabajo; una segunda en Perpiñán, donde se conoció in situ las entidades de los socios franceses y, una última en Barcelona, el mes de octubre, donde se hizo la presentación oficial de la Euroregión.

**B) La segunda línea de actuación se ha centrado en hacer más visibles las entidades y los jóvenes con quienes trabajan.**

## Promoción y visualización de las entidades federadas

Uno de los objetivos de la federación es dar a conocer el trabajo educativo que las entidades federadas llevan a cabo con los jóvenes tutelados y extutelados a partir de los 16 años. Ser presentes en los medios de comunicación y participar como ponentes en jornadas organizadas por otras entidades es importante en cuanto que representa un medio de difusión y sensibilización de las entidades federadas y del trabajo que llevan a cabo. En 2006 hemos estado presentes en:

- Diario El Punt: Hicieron un reportaje sobre el proceso de emancipación de los jóvenes tutelados a partir de la entrevista con la Sra. Pepa Arqué, presidenta de la federación. En éste también salían reflejadas otras entidades de FEPA y la experiencia concreta de algunos jóvenes. Este reportaje tuvo una mención especial en

los premios de periodismo convocados por el Consell de Benestar del Ayuntamiento de Barcelona.

- Bcn Televisión: Entrevista televisiva de los informativos de fin de semana a la presidenta de la federación, Sra. Pepa Arqué.
- Ponencia de la Presidenta de la federación, Sra. Pepa Arqué, en las Primeras Jornadas de entidades para la Mediación Social Residencial organizadas por la Associació ProHabitatge en colaboración con el Departamento de Acción Social y Ciudadanía.
- En la web del CEESC, Colegio de Educadoras y Educadores de Catalunya, se hizo difusión del documento *Plano de autonomía*, elaborado por los educadores y educadoras de la federación.
- En la Hoja Informativa del CEESC Colegio de Educadoras y Educadores de Catalunya, del mes de julio de 2006, apareció una ficha de presentación de la federación. Además, recibimos la visita de miembros del Colegio a quienes se presentó el proyecto de la federación y se acompañó a la visita del piso asistido de la entidad social, Iniciativas y Proyectos Socio-laborales.
- Diálogo con las administraciones y órganos de gobierno: Desde hace un año FEPA va manteniendo contactos con las administraciones de las comunidades autónomas donde tenemos presencia. En 2006, aprovechando los encuentros de la coordinadora interterritorial, nos hemos entrevistado con los responsables de los Servicios de Menores y de los Programas de Emancipación de Aragón, Castilla-La Mancha, Baleares y con la Consejera del Departamento de Acción Social y Ciudadanía de la Generalitat de Catalunya.
- Síndic de Greuges: Representación de la Junta en la reunión con el Síndic de Greuges a fin de revisar los Protocolos de actuación en casos de maltratos graves y abusos sexuales a niños. Representación de la Junta en la reunión de presentación del nuevo adjunto al Síndic de Greuges por la defensa de los derechos de los niños. Participación de la Junta Directiva en la reunión de información sobre las líneas generales que establecen el nuevo protocolo marco de actuaciones en casos de abusos sexuales y otros maltratos graves a menores convocada por el Sr. Rafael Ribó, Síndic de Greuges de Catalunya.

# Servicio a las entidades

La federación, desde los servicios técnicos y con el fin de apoyar a sus asociados, ofrece los siguientes servicios:

**Asesoramiento y orientación a entidades** en temas relacionados con la gestión y con la atención a la infancia, adolescencia y juventud tutelada o extutelada y en situación de riesgo social.

**Cesión de espacios de la federación**  
FEPA, a través de un convenio de colaboración con el Departamento de Acción Social y Ciudadanía de la Generalitat de Catalunya, cuenta con diferentes espacios en las ciudades de Barcelona, Girona y Tarragona completamente equipados. La federación comparte estos espacios con Via Laboral, recurso de inserción laboral del Área de Apoyo al Joven, y se ponen también a disposición de las entidades federadas.

## **Boletín informativo de FEPA e informativo semanal**

Durante el año 2006 FEPA ha continuado editando el **informativo semanal**, que ofrece informaciones de cursos, conferencias, seminarios y jornadas, y también informaciones generales relacionadas con la federación.

Además, a fin de mejorar la comunicación con las entidades, durante este año se ha iniciado el **boletín informativo de FEPA**, una herramienta de edición cuatrimestral, de divulgación de las actividades que realiza FEPA. El boletín recoge contenidos relacionados con las informaciones de la gestión de la Junta Directiva, actividades en las que ésta ha participado, actualidad de los diferentes proyectos de FEPA y artículos de opinión.

Durante este año 2006 se han editado dos boletines, un el mes de mayo y otro el mes de noviembre, que pueden consultarse en la web de la federación. Cabe destacar la publicación de los siguientes artículos:

- El “*discapacitado cultural*”: Una nueva figura de y para la exclusión del Sr.Manuel Delgado Ruiz. Universitat de Barcelona. Mayo 2006
- *Autonomia personal i inclusió social, un objectiu per a Europa* de la Sra. Carme Panchón Iglesias. Universitat de Barcelona. Noviembre 2006



## Diseño de la imagen corporativa de la entidad

Uno de los objetivos de la programación de la federación de este año ha sido renovar la imagen corporativa. La Junta Directiva de la federación, con el asesoramiento de una empresa de diseño, ha trabajado a fin de ir definiendo.



FEDERACIÓ D'ENTITATS  
AMB PROJECTES I PISOS ASSISTITS

Como resultado de este proceso, en la asamblea extraordinaria del 18 de mayo se presentó el nuevo logotipo de la federación que responde a conceptos relacionados con: grupo, conjunto, igualdad, dinamismo y crecimiento.

## Web

Uno de los otros objetivos relacionados con la imagen corporativa ha sido la creación de una nueva web de FEPA, [www.fepea18.org](http://www.fepea18.org), con el fin de ofrecer un mejor servicio a las entidades federadas. A la vez, también quiere ser una plataforma para dar a conocer la federación, los servicios que ofrece y las entidades que la forman, así como un espacio virtual de comunicación.

## Fondo bibliográfico de la federación

A partir del trabajo que se lleva a cabo en el Grupo de Supervisión y en el Espacio de Educadores y Educadoras, este año 2006 FEPA ha destinado parte de sus ingresos a crear un fondo bibliográfico. Los libros que se han adquirido están a disposición de los profesionales de las entidades federadas.

## Coordinaciones interterritoriales

Hace dos años se iniciaron las coordinaciones de seguimiento y evaluación del proyecto Espacio Joven con los responsables de cada una de las Comunidades Autónomas donde se implementó. Desde la federación se intenta impulsar la participación de las entidades que, por distancia geográfica, están más alejadas de la sede de FEPA.

Fruto de anteriores coordinaciones, se creyó necesario que FEPA se hiciera más presente ante las administraciones autonómicas de los territorios en que hay entidades federadas. Con el objetivo de empezar a trabajar para hacer realidad esta propuesta, el mes de septiembre de 2005, en el marco de la coordinación interterritorial, se inició un espacio de participación dirigido a los responsables de los programas para jóvenes que han sido tutelados por las diferentes administraciones autonómicas.

Durante este año 2006 se han llevado a cabo cuatro coordinaciones interterritoriales, una en Zaragoza el 16 de febrero, otra en Toledo el 19 de abril, una en Palma de Mallorca el 30 de junio y la otra en Barcelona el 3 de octubre.



Los temas que se trabajaron fueron:

- Seguimiento del proyecto Punto de Encuentro 2006.
- Diseño y presentación de nuevos proyectos de cara al 2007.
- Diseño y evaluación del primer intercambio de educadores y educadoras de FEPA.
- Presentación del Proyecto de Emancipación Personal del Gobierno de Aragón a cargo de Miguel Ángel Morel, coordinador del PEP del Servicio de menores del Gobierno de Aragón.



- Presentación del Proyecto de Emancipación del Gobierno de Castilla-La Mancha a cargo de María Ger, jefa del Servicio de Menores de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- Presentación del Sistema de Protección del Menor de Palma de Mallorca, a cargo del Director del Área de Protección al Menor y Atención a la Familia, el Sr. Antonio Calvo.

Tanto desde FEPA como desde las entidades participantes en estas coordinaciones se valoró muy positivamente la posibilidad de encontrarse trimestralmente y continuar trabajando desde los territorios.

# Servicio a los educadores

## El espacio de encuentro de educadores y educadoras

El Espacio de Encuentro de Educadores y Educadoras se inició en enero de 2004, como respuesta a una inquietud de los profesionales que trabajan en los pisos asistidos de las entidades federadas. Durante el año 2005 el proyecto se consolidó definiéndose como un espacio clave en la relación de FEPA con las entidades socias.

El objetivo de este espacio es mejorar la calidad de los proyectos y de la atención a los jóvenes. Es, por lo tanto, un espacio de análisis y reflexión sobre la práctica educativa de los educadores y educadoras de las entidades federadas que hacen el seguimiento socio-educativo de los y las jóvenes tutelados y extutelados, bien desde el piso asistido o bien desde el medio. Este espacio, también, se abre puntualmente a otros profesionales que, aunque no pertenezcan a las entidades federadas, estén realizando acciones de acompañamiento con estos jóvenes.



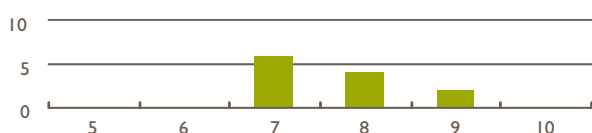
La programación del Espacio de Encuentro de Educadores y Educadoras del año 2006 se ha centrado en la realización de monográficos y sesiones formativas que han contado con la participación de expertos en los contenidos trabajados. Los educadores y educadoras se han reunido cada mes y medio y las 5 sesiones que se han realizado han versado sobre los siguientes temas:

- **El vínculo educador/a joven – y como trabajar la motivación de los jóvenes**, a cargo de Núria Beitita y Carme Boo, licenciadas en Psicología y miembros de la Asociación Hildegarda.

- **Marketing social: La elaboración de proyectos y la captación de financiación para proyectos sociales**, a cargo de Xavi Muñoz, licenciado en Ciencias de la Educación, postgrado en Gestión de ONLs y gerente del Casal d'Infants del Raval.
- **Monográfico sobre la inmigración**, a cargo de Manuel Delgado, Doctor en Antropología, Rafael Encrespo, miembro de INTERCULTURA Centro por el Diálogo Intercultural de Catalunya y la Dra. Yolanda Osorio y Jordi Quílez, miembros del SATMI (Servei d'Atenció al Migrant en Salut Mental).
- **Espacio de conversación con los profesionales: de la normalidad a la particularidad del joven**, a cargo de Rosa Godínez y José Castillo, dos psicólogos con una larga experiencia de trabajo con jóvenes desde el EAIA y centros especializados.
- **Sesión informativa en materia de extranjería**, a cargo de Olga Felis, jurista social del Área de Apoyo al Joven del Departamento de Acción Social y Ciudadanía de la Generalitat de Catalunya.
- **Taller teórico-práctico sobre la prevención de la violencia de género en la pareja joven**, a cargo de Lucía Sainz, miembro de la Associació TAMAIA.

La media de participación es de 22 educadores y educadoras por sesión. Hay que destacar que este año en el espacio han participado profesionales de Catalunya, Castilla-La Mancha y Aragón.

Valoración global del contenido de las reuniones realizadas:



## Grupo de supervisión pedagógica

A partir de las evaluaciones anuales que se realizan del Espacio de Educadores y Educadoras y de las conclusiones de las III Jornadas de FEPA, que tuvieron lugar el mes de mayo de 2005, se valoró interesante ofrecer a los educadores y educadoras de las entidades un espacio de trabajo y reflexión con la orientación de un experto externo.

El profesional que acompaña al grupo de trabajo es el Sr. Segundo Moyano, profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universitat de Barcelona, formador y supervisor de equipos educativos de CRAE's y miembro del Grupo de investigación en psicoanálisis y pedagogía.

El espacio de supervisión pedagógica es un lugar y un tiempo donde reflexionar sobre la práctica educativa diaria a partir de la lectura de textos y de la articulación fundamentada del binomio teoría-praxis.

Durante los meses de enero a junio de 2006 se realizaron 6 sesiones, en las que se trabajó a partir de textos en relación con la práctica diaria y con experiencias que aportaron los profesionales que forman parte del grupo de trabajo.

Los textos a los que se hizo referencia son:

- Meirieu, Philippe (1998). *Frankenstein Educador*. Barcelona, Laertes
- Núñez, Violeta (1996). *Una proposta de treball educatiu en centres oberts des de l'aproximació al disseny curricular en educació social* a Temps d'educació, núm. 15 Universitat de Barcelona.
- Lahore, Hermán. *El adolescente: un otro en la relación educativa. Reflexiones para su participación protagónica en el encuentro educativo social* a Hacia una construcción que nos debemos. Una educación social para el Uruguay II.

A partir de las cuestiones que surgieron y bajo los criterios de trabajo que se contemplaron en las primeras sesiones, el grupo se ha acercado a las prácticas de las instituciones de manera particular, definiendo la programación de la segunda parte del curso.

Esta propuesta de trabajo, llevada a cabo desde el mes de septiembre y hasta finales de año, ha conllevado dos niveles de trabajo: por un lado, el trabajo individual de cada uno en la elaboración del ejemplo, del trabajo de casos y, por otro lado, el trabajo conjunto de análisis con el objetivo de extraer conclusiones que abran nuevos interrogantes. Durante el periodo de septiembre a diciembre se han realizado 6 sesiones.

El grupo está formado por 10 educadores y educadoras y está abierto a la participación estable de nuevos miembros. El grupo de supervisión pedagógica se ha reunido 12 veces durante este año 2006.

## 1r Intercambio de profesionales de FEPA

A partir del trabajo realizado desde la Coordinación Interterritorial y de escuchar las demandas de las entidades y de los profesionales de las mismas, en este año 2006 se concretó la propuesta de realización de un intercambio de profesionales de la federación. Esta iniciativa, su diseño y evaluación, se ha enmarcado en las reuniones de la coordinadora interterritorial, con la supervisión de la Junta Directiva de FEPA.

El 1er Intercambio de Educadores y Educadoras de FEPA se realizó los días 1 y 2 de junio de 2006 en Zaragoza. La Fundación Federico Ozanam nos acogió y se encargó de la logística y la organización del acontecimiento.



La finalidad del intercambio era ofrecer a los profesionales de FEPA un espacio de reflexión y debate sobre el trabajo educativo diario que se lleva a cabo desde cada entidad. Se hicieron tres grupos de trabajo fijos, que durante los dos días trabajaban los siguientes temas:

### **Mesa 1: Finalización de los procesos con los jóvenes.**

- Consolidación de las habilidades sociales: valorar qué aspectos suelen ser los más débiles en el momento de la salida del joven del Programa y cómo se podría reforzar.
- Mecanismos y recursos para llevar a cabo el seguimiento posterior al desinternamiento definitivo.

### **Mesa 2: Mejora del proceso educativo dentro los recursos residenciales**

- Importancia de la educación en valores dentro el contexto educativo global.
- Cómo controlar los problemas conductuales en los recursos de mucha autonomía, dada la poca vigilancia y la limitación del tiempo que el educador pasa con el joven.

- Relación educador-joven en autonomía: distancia, puntos de encuentro, herramientas de trabajo, autoridad...

**Mesa 3: Dificultades de la inserción laboral y social de los jóvenes debido a los aspectos culturales.**

- Dificultades que aparecen en la inserción laboral de los jóvenes con prácticas musulmanas.
- Conflictos de convivencia entre diferentes culturas en los espacios residenciales. Aislamiento de algunos jóvenes respecto a otros que conviven con ellos por cuestiones culturales.

El intercambio finalizó con una ponencia sobre el concepto de emancipación, a cargo de la Dra. Carmen Julve, profesora de la Facultad de Educación y de la Escuela Universitaria de Estudios Sociales y Vicedecana de Ordenación Académica de la Universidad de Zaragoza.

La valoración global del intercambio por parte de los 28 participantes fue muy positiva, tal y como se ve en el gráfico:



Fruto de los buenos resultados del intercambio y las valoraciones realizadas por los profesionales y las entidades federadas, la Junta acordó que los intercambios tendrán una frecuencia bianual, alternados con las jornadas.

# Servicio a los jóvenes

## El espacio joven

El Espacio Joven tiene el objetivo de apoyar a las entidades federadas en el acompañamiento en el proceso de emancipación de los jóvenes que concluyen su estancia en los pisos asistidos.

El Espacio Joven es un lugar dónde los jóvenes pueden dirigirse a fin de trabajar educativamente su proceso de emancipación. Es decir, dar herramientas a los jóvenes para que puedan desarrollarse de manera autónoma en lo social, acercándolos a los recursos que existen en el territorio donde viven.

A fin de concretar esta finalidad, el espacio se centra en el trabajo de los siguientes ámbitos educativos:

- Ámbito de acogida y orientación
- Ámbito formativo
- Ámbito de ocio
- Ámbito de vivienda
- Ámbito laboral

El espacio Joven cuenta con dos tipos de profesionales, educadores/as sociales y abogados/as voluntarios que ofrecen un servicio de asesoramiento legal en temas relacionados con la vivienda y el trabajo.

Este proyecto de FEPA se lleva a cabo en las comunidades autónomas del estado español en que hay entidades federadas, es decir, en Catalunya (en Barcelona, Girona y Tarragona) en Aragón, Castilla-La Mancha y Baleares. En cada comunidad autónoma se ha adaptado el proyecto en función de la realidad concreta y de las necesidades del territorio.

Este proyecto es posible gracias al apoyo del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales que, a través de la convocatoria del IRPF, cofinancia el proyecto que se lleva a cabo en los diferentes territorios. Y, concretamente, en Catalunya, gracias a la cofinanciación del Departamento de Acción Social y Ciudadanía de la Generalitat de Catalunya, con el que la federación tiene establecido un convenio de prestación del servicio de apoyo y atención integral de los menores próximos a la mayoría de edad y los jóvenes extutelados por la DGAIA. A través de este convenio, la federación en Catalunya atiende a los jóvenes derivados del Área de Apoyo al joven y de las entidades federadas, a la vez que le permite tener parcialmente financiadas las infraestructuras y los profesionales necesarios para llevarlo a cabo.



El número de jóvenes atendidos por el proyecto Espacio Joven en FEPA en todo el estado español este año 2006 es de 234, y se han atendido 357 demandas. El número de demandas es mayor que el número de jóvenes atendidos, dado que un mismo joven a menudo hace más de una demanda.

## CATALUNYA

En Catalunya el proyecto Espacio Joven se lleva a cabo en las provincias de Barcelona, Girona y Tarragona. La coordinación de los tres territorios y la gestión del de Barcelona se lleva a cabo desde el equipo técnico de la federación. La Fundació Plataforma educativa y la Fundació L'Heura gestionan respectivamente los recursos de Girona y Tarragona.

En Catalunya, durante el año 2006, se ha trabajado con 138 jóvenes, 75 en Barcelona, 33 en Girona y 30 en Tarragona.



Cumpliendo los objetivos del proyecto Espacio Joven, durante este año 2006, en Catalunya se han establecido una serie de colaboraciones con diferentes tipos de profesionales, servicios y entidades para poder facilitar a los chicos y chicas con quienes trabajamos el acceso a servicios especializados. En esta línea, hemos establecido colaboraciones con profesionales relacionados con:

- La salud. Trabajamos con odontólogos, con psicólogos y con servicios de acompañamiento psicológico, reduciendo los costes tanto de las sesiones terapéuticas como de las intervenciones odontológicas.

- El ocio y el deporte. Desde los espacios jóvenes de los diferentes territorios se trabaja con entidades y recursos públicos de las ciudades a fin de dar respuesta a las demandas de los jóvenes.
- La formación especializada. Trabajamos con entidades como, por ejemplo, recursos de formación para jóvenes, con el objetivo de mejorar sus competencias básicas y técnicas, ofreciéndoles la posibilidad de promocionarse social y laboralmente.
- El acceso al mundo laboral. Trabajamos con fundaciones y con empresas a fin de ofrecer a los jóvenes que ya han accedido anteriormente al mundo laboral la posibilidad de mejorar de trabajo o de hacer un cambio en su orientación profesional.
- El acceso a la vivienda. Trabajamos con la asociación Prohabitatge e inmobiliarias para que los y las jóvenes que buscan una vivienda de alquiler puedan acceder a ella.

La actividad realizada en Tarragona durante el mes de mayo y junio fue un taller de emotividad y sexualidad en el que participaron 15 jóvenes de diferentes entidades del territorio. El taller se realizó en colaboración con la Fundació Salut i Comunitat de Barcelona.

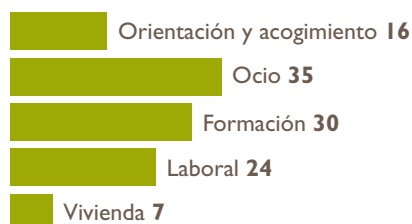
Las actividades realizadas desde Girona en 2006 se han concentrado en el ámbito de acogida y orientación. El taller de Artteràpia ha demostrado ser un espacio donde los jóvenes manifiestan sus sentimientos y aprenden a trabajarlos. En el presente año, se ha contado con un grupo de trabajo con jóvenes que provienen de diferentes entidades federadas en FEPA, hasta 11 plazas destinadas a jóvenes de 4 entidades diferentes han podido participar en el taller. En la Jornada de conclusión y puertas abiertas que se realizó para que los jóvenes dieran a conocer el taller al resto de entidades y de otros servicios (como, por ejemplo, los Centros Residenciales de Acción Educativa, diferentes departamentos de STAIA y del Consell Comarcal del Gironès...) participaron 25 jóvenes y 11 profesionales, un total de 36 personas.

## ARAGÓN

El proyecto Espacio Joven se lleva a cabo en la ciudad de Zaragoza y se enmarca en el Centro de Recursos para Menores, inaugurado el 23 de febrero de 2006, gestionado por la Fundación Federico Ozanam. Los primeros meses se dedicaron a la organización y planificación de algunos de sus servicios: alojamientos alternativos, punto de encuentro, apoyo escolar,... Otros servicios como la inserción laboral empezaron des de un primer momento su funcionamiento.

Durante este año 2006 ha atendido a 51 jóvenes. A pesar de la difusión que se realizó del recurso, los jóvenes que mayoritariamente han participado han sido los de los pisos tutelados y de emancipación de la Fundación F. Ozanam.

La distribución de las demandas que han realizado estos jóvenes por ámbitos es la siguiente:



Cómo podemos ver, el ámbito formativo y el laboral fueron los primeros en ponerse en marcha y también los que han tenido una mayor demanda por parte de los jóvenes, puesto que constituyen un pilar fundamental en su proceso de autonomía y emancipación. Desde este ámbito, además de elaborar un itinerario de inserción se les ha informado de recursos específicos sobre estos temas.

A nivel formativo, durante el mes de junio se inició el servicio de apoyo escolar y de castellano para extranjeros. Para lo cual contamos con dos voluntarios con larga experiencia en la enseñanza. En el mes de julio, a demanda de algunos jóvenes de los pisos, se organizó, en colaboración con el aula de informática de Ozanam, un curso de iniciación a la informática. En este curso participaron 7 jóvenes. La valoración fue muy positiva, por lo que nos plantearemos la realización de nuevos cursos durante el próximo año.

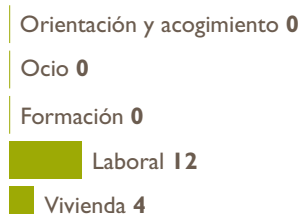
Otro de los ámbitos que ha ido cogiendo impulso a lo largo del año, especialmente en época de vacaciones, ha sido el ámbito de ocio y tiempo libre, como queda reflejado en el gráfico.

Los jóvenes que, a lo largo de este año, han concluido su proceso de emancipación han solicitado información y asesoramiento para la búsqueda de vivienda. Desde el centro de recursos han podido acceder a bolsas de vivienda y recursos especializados en Internet y se les ha derivado a bolsas de vivienda y servicios de información.

## BALEARES

Desde el año 2005 la Fundació Natzaret gestiona el proyecto en la ciudad de Palma de Mallorca. Este año, desde el servicio, se ha trabajado con 16 jóvenes. Destacando que en este segundo año de implantación del proyecto el 38% de los jóvenes con quienes se ha trabajado provienen de entidades externas a la fundación.

Los jóvenes han hecho demandas relacionadas con los ámbitos laboral y de vivienda, como vemos en el gráfico.



Para la mayoría de los y las jóvenes su objetivo básico y único ha sido el de conseguir un trabajo para poder independizarse. Además, desde el proyecto se ha seguido contando con diferentes empresas colaboradoras con el programa como también con la colaboración del Ayuntamiento de Palma.

Este año el programa ha conseguido consolidarse como un referente de servicio de atención a jóvenes tutelados, tanto en el ámbito laboral como en el de vivienda.



## CASTILLA-LA MANCHA

En la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha el proyecto se ha implantado en la ciudad de Guadalajara, siendo gestionado por la Asociación Vasija desde sus inicios. Durante estos años el espacio de encuentro se ha ido convirtiendo en un servicio de referencia para los jóvenes tutelados y extutelados del territorio, siendo derivados desde pisos de autonomía, de protección y de medidas judiciales gestionados por diferentes entidades de la zona.

Durante este año 2006 se ha trabajado con 55 demandas de 29 jóvenes, distribuidas de la siguiente manera:

Orientación y acogimiento 0

Ocio 16

Formación 6

Laboral 18

Vivienda 15

El programa ha dotado a los jóvenes de herramientas concretas para paliar diferentes necesidades en los ámbitos anteriormente cuantificados. Los jóvenes que se han dirigido a este recurso se han caracterizado por tener demandas provocadas al principio por el desconocimiento de los recursos comunitarios que la ciudad ofrece. Por esto, la primera intervención con ellos ha sido informarles y enseñarles la ubicación y el funcionamiento general de cada recurso a los que les hemos derivado.

Uno de los ámbitos donde los jóvenes han hecho más incidencia en sus demandas es en el ámbito laboral. La causa de que los jóvenes hicieran más de una demanda en este ámbito es, no tanto la búsqueda de trabajo, sino la carencia de capacidades por mantenerla. Las dificultades se originan en la inestabilidad del mercado laboral en el que se hallan inmersos la mayoría de ellos, lo cual hace que no tengan una mínima estabilidad. Además, la falta de formación cualificada les impide acceder a empleos más estables y en mejores condiciones. Por todo ello, el fomento de la formación específica debe ser uno de los objetivos clave en el funcionamiento del programa.

Por otro lado, el equipo de fútbol que se ha creado ha dado cobertura a 16 jóvenes sirviendo de canal de intercambio cultural y ayudando a fomentar la participación en la ciudadanía y en asumir la responsabilidad de asistir a los entrenamientos y a los partidos.

En el ámbito de la vivienda hemos observado cómo el acceso al alquiler de habitaciones para inmigrantes cada vez resulta más difícil. A principios de 2006 los jóvenes buscaban habitaciones durante una o dos semanas, con el objetivo de hallar una. A medida que pasaba el año los propietarios de los inmuebles han ido obstaculizando cada vez más su acceso.

Como hemos comentado antes, el espacio joven ha fomentado el uso de los recursos comunitarios existentes en la ciudad para cubrir las demandas de los jóvenes. Así les intentamos introducir dentro de las dinámicas sociales externas a los recursos de protección y desinstitucionalizar el máximo posible su evolución personal.

El espacio, además, se está convirtiendo en algo más que la suma de las partes, puesto que, de manera natural, se amplía a espacios de la sociedad muy difíciles de cuantificar o valorar con alguna objetividad, pero que dan al programa un plus de naturalidad que hace olvidar su nacimiento institucional e intenta crear una red social lo más amplia posible en el proceso de autonomía de los jóvenes.

## Servicio de becas y microcréditos

Hace dos años se vio la necesidad de definir una oferta que diera respuesta a las necesidades económicas de los jóvenes que están en proceso de adquirir una vivienda o de hacer una formación que mejore su calificación laboral. Por este motivo, FEPA inició una línea de becas y microcréditos para aquellos jóvenes que necesiten cubrir unos gastos de forma inmediata y que no disponen de los recursos suficientes.

### Microcréditos

Para la obtención del microcrédito se debe cumplir una serie de requisitos y de tener un informe positivo tanto de la Comisión Educativa como de la Comisión Económica. Los microcréditos se conceden principalmente por hacer frente a gastos relacionados con la vivienda, pero también en concepto de formación y de salud. Los casos se estudian individualmente y si la necesidad del/de la joven se considera fundamentada y los informes así lo demuestran, la concesión del microcrédito se puede otorgar por conceptos diferentes a los mencionados.

Este año 2006 FEPA ha gestionado **15 microcréditos**, de los cuales 5 fueron aprobados en 2005 y los otros 10 este año. A continuación ofrecemos unos datos relativos a los microcréditos que ilustran el buen funcionamiento del proyecto.

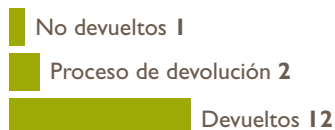
Los microcréditos gestionados por FEPA durante estos años han dado respuesta a demandas de jóvenes (60% chicos y 40% chicas) relacionadas fundamentalmente con la vivienda y la formación, como podemos ver en el siguiente gráfico.



Con respecto a la distribución por provincias podemos observar cómo la mayoría de microcréditos responden a demandas de jóvenes de Barcelona, aun cuando del proyecto pueden beneficiarse jóvenes de todas las comunidades autónomas donde FEPA tiene presencia.



A fin de evaluar el funcionamiento de este servicio y uno de los objetivos del mismo, que los jóvenes se responsabilicen del compromiso adquirido con FEPA y devuelvan el dinero que han solicitado, presentamos los resultados numéricos que reflejan el momento del proceso en que se encuentran los 15 microcréditos gestionados durante el 2006.



### Becas

Las becas están dirigidas a recursos de formación que mejoren la calificación de los chicos y chicas de las entidades federadas para mejorar sus competencias técnicas y ofrecerles una posibilidad de consolidar su proceso de emancipación y promocionarse socio-laboralmente.

Este año 2006 hemos iniciado la colaboración con la Fundació Maite Iglesias a fin de que las jóvenes de las entidades federadas puedan acceder a las becas de la bolsa de la oportunidad de la fundación. A su vez, desde el mes de julio de 2006, FEPA tiene firmado un convenio de colaboración con la Fundació Un sol Món, en el marco del programa 2006 -2007 de Becas de formación para jóvenes en riesgo de exclusión social.

Durante este año 2006 FEPA ha tramitado **11 becas de formación**, el 55% para chicas y el 45% para chicos.

Las becas gestionadas por FEPA este año han apoyado a jóvenes que trabajaban y cursaban los siguientes estudios:

 Estudios no reglados especializados **5**

 Estudios reglados post-obligatorios **4**

 Estudios universitarios **2**

Estudios no reglados especializados: Certificados oficiales en formación profesional especializada.

Estudios reglados post-obligatorios: Bachillerato, ciclo de grado medio o ciclo de grado superior.

Estudios universitarios: Diplomatura o Licenciatura.

Con respecto a la distribución por provincias podemos observar como la mayoría de becas responden a demandas de jóvenes de Barcelona, aun cuando del proyecto se pueden beneficiar jóvenes de toda Catalunya.

 Tarragona **0**

 Girona **2**

 Barcelona **9**

Cabe observar que, con respecto al momento del proceso en que se encuentran estas becas, al finalizar el año 2006 no ha habido ninguna beca que se haya dado de baja por un motivo de no cumplimiento de los compromisos adquiridos.

 Dadas de baja **0**

 En seguimiento **8**

 Finalizadas con éxito **3**

# **Certificado de calidad ISO 9001:2000**

La federación tiene implementado desde 2005 un sistema de mejora continua de los servicios que ofrece, dando de este modo una buena calidad para un beneficio de las entidades federadas y los profesionales que trabajan en las mismas. FEPA forma parte de la agrupación GEIS, a través de la cual obtuvo la certificación de calidad ISO 9001:2000. En 2006 fue ratificada la certificación una vez pasada la auditoría el mes de julio.



# Entidades financiadoras

Queremos agradecer muy sinceramente  
la financiación concedida por las entidades  
que detallamos a continuación,  
sin el apoyo de las cuales el trabajo de FEPA  
no hubiera sido posible.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Acció Social i Ciutadania

**Generalitat de Catalunya**  
**Departamento de Acción Social y Ciudadanía**  
FEPA presta desde 2002 en la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia, del Departamento de Acción Social y Ciudadanía, el Servicio de Atención Integral a los Menores Próximos a la Mayoría de Edad y los Jóvenes Extutelados por la DGAIA.

El propio departamento también financió, a través de la **Secretaría de Infancia y Adolescencia**, los talleres de apoyo emocional para jóvenes tutelados y extutelados.

El Departamento también colaboró en el marco de los **convenios firmados por la Generalitat de Catalunya y cada una de las cajas de la Federació Catalana de les Caixes d'Estalvi** en el proyecto de compra de mobiliario y adecuación de las instalaciones.



Generalitat de Catalunya  
Departament de Treball

**Generalitat de Catalunya**  
**Departamento de Trabajo**

El Departamento de Trabajo financió en su programa de Nuevos Yacimientos de Ocupación, la contratación de un técnico de apoyo al equipo de gestión que se inició en octubre de 2005 y que ha continuado durante 2006.



Diputació  
Barcelona  
xarxa de municipis

**Diputació de Barcelona**  
**Área de Bienestar Social**

En 2006 la Diputación aprobó el proyecto Red Municipal de recursos educativos para jóvenes extutelados y en situación de vulnerabilidad social.



### Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

En la convocatoria de 2005 del 0,52 del IRPF, el MTAS concedió a FEPA una subvención para el desarrollo del Espacio Joven durante 2006 a las ciudades de Barcelona Tarragona, Girona, Guadalajara, Zaragoza y Palma de Mallorca.



Fundació "la Caixa"

### Fundació La Caixa

La fundación aprobó en 2006 el proyecto Acompañamiento en el proceso de emancipación de los jóvenes tutelados, extutelados y o/en riesgo de exclusión, que se implementará durante 2006 y 2007.

---

Fundació UN SOL MÓN

CAIXA CATALUNYA

### Fundació Un sol Món

En 2006 la federación ha entrado como proyecto piloto en el programa 2006 -2007 de Becas de formación para jóvenes en riesgo de exclusión social firmando un convenio de colaboración con la fundación.



### Fundació Maite Iglesias Baciana

Este año la Fundació Maite Iglesias Baciana ha colaborado en el proyecto de becas de formación. FEPA presenta peticiones de ayuda para jóvenes, solicitando las correspondientes Bolsas de Oportunidad que entrega la fundación.

---



### Premios Caixa Sabadell 2006.

#### Programas Culturales

En 2006 la Obra Social ha financiado el proyecto Espacio de Formación para Educadores y Educadoras.



### Plan Ayuda de MRW Acción Social

Desde este año la federación se ha adherido al plano de ayuda de la compañía disfrutando de descuentos en los envíos nacionales e internacionales.



### Nike, SA

La empresa NIKE realizó un donativo en 2006 de camisetas y pantalones oficiales de clubes de fútbol.

---





FEDERACIÓ D'ENTITATS  
AMB PROJECTES I PISOS ASSISTITS

Rosselló, 372, 1º 4ª - 08025 Barcelona  
T 934 592 007 - F 934 591 844  
fepa@telefonica.net - www.fepa.org

Con la colaboración de:



Diputació  
Barcelona  
xarxa de municipis