



FEDERACIÓ D'ENTITATS  
AMB PROJECTES I PISOS ASSISTITS

**MEMORIA 2007**



Editado por FEPA  
(Federació d'entitats amb projectes i pisos assistits)  
Rosselló, 372, 1º 4ª  
08025 Barcelona

Abril de 2008

Diseño gráfico: Clic traç, scl

# Índice

La federación **4**

Equipo de gestión **6**

Entidades federadas **9**

Participación asociativa  
Trabajo en red **14**

Servicio a las entidades **17**

Servicio a los educadores **19**

Servicio a los jóvenes **23**

Servicio de becas y microcréditos **28**

# La federación

*FEPA se constituyó en diciembre de 1999 con el objetivo de aglutinar las entidades que en todo el Estado desarrollan proyectos para jóvenes tutelados y ex tutelados a partir de los 16 años.*

Me complace hacer este año la presentación de la memoria FEPA 2007. Sin ánimo de repetirme, quisiera reiterar que los datos objetivos que siguen a continuación demuestran un volumen de trabajo muy importante que debe agradecerse sobre todo a los técnicos contratados por la Federación que lo han llevado a cabo y también a los miembros de la actual Junta por la tarea realizada de forma desprendida.

Como miembro de la actual Junta, he tenido ocasión de estar en el seno del órgano de decisión y me gustaría dejar constancia de aspectos que también pienso que son muy importantes. Ha sido un año de replanteamientos, de preocupaciones en búsqueda de nuestros principios, orígenes y futuro. Como casi siempre, las preguntas que se plantean en estas ocasiones son las mismas: ¿quiénes somos? y ¿quiénes queremos ser? Aunque se trate de cuestiones sencillas, las respuestas nunca lo son, y menos aún cuando intervenimos entidades tan diferentes y de lugares tan distantes. Por eso debemos ponernos de acuerdo en aquello que sí tenemos en común, el servicio.

Nuestra Federación nace como la voluntad de unión de un grupo de entidades que tienen pisos asistidos y otros servicios para ex tutelados de la Administración para poder mejorar así los recursos de cada una de ellas. La función primera de la Federación, por lo tanto, ha sido siempre dar un servicio a las entidades asociadas. Cabe decir que seguimos pensando lo mismo y lo reafirmamos, aunque últimamente hemos visto como el marco ideológico del mundo asociativo está en peligro de pervertirse, del mismo modo que otros sectores sociales que cambian la forma verbal de “servir” por la de “servirse”, hecho que todos aquellos que somos fieles a nuestros principios reprobamos.

Replantarse las cosas no es ni mucho menos una señal de crisis, sino todo lo contrario, es señal de lucha y resistencia. Es necesario que los principios originales se vayan renovando y reafirmando, sobre todo con el potencial humano con el que contamos. Nuestra Federación ha crecido y pronto celebrará su décimo aniversario, y como educadores que somos, debemos pedirle el grado de madurez que le corresponde.

La cuestión es, ¿estamos donde queremos estar? Después de todos estos años, creo que aunque hayamos

cometido alguno que otro error que nos frenara el primer impulso, hemos acertado en muchas ocasiones. Como toda entidad que empieza, hemos utilizado el voluntarismo y la generosidad de algunos de nuestros miembros y entidades.

Desde mi punto de vista, es necesario reemprender el camino iniciado con tanta fuerza. Debemos profesionalizar la Federación sin miedos ni complejos; nuestras entidades, y sobre todo nuestros usuarios, se lo merecen.

***Pere Tusquellas Oto***

*Miembro de la Junta Directiva*

# Equipo de gestión

*El equipo de gestión es el responsable de llevar a cabo los proyectos y actividades que se van definiendo desde la dirección de la entidad.*

El máximo órgano de decisión dentro de la Federación es la asamblea, si bien funcionalmente delega este cometido en la Junta Directiva, que operativamente delega la gestión y coordinación de proyectos y servicios al equipo de gestión.

Este equipo de gestión es el responsable de llevar a cabo los proyectos y actividades que se van definiendo desde la dirección de la entidad.





Durante el 2007, FEPA ha tenido contratadas a dos personas a jornada completa que forman el equipo de gestión: una educadora y una coordinadora. Además, desde hace dos años colabora de forma voluntaria con la Federación una abogada que asesora a los jóvenes sobre términos legales.

Este año se ha celebrado la asamblea ordinaria el mes de abril que se hizo coincidir con las IV Jornadas de FEPA para facilitar y optimizar el desplazamiento de las entidades de fuera del territorio. Se hizo balance de las actividades realizadas el año anterior y se aprobaron la programación y los presupuestos del 2007.

La Junta Directiva se reúne una vez al mes aunque puntualmente puede incrementar la periodicidad dependiendo del volumen de trabajo y de situaciones puntuales. La Junta se cuida del cumplimiento de la programación y presupuesto aprobado en asamblea, y se crean y supervisan las comisiones sobre temas concretos. Una de las funciones principales de la Junta es la de representar a la entidad. Así, participa activamente en las diferentes redes, mesas y plataformas a las que estamos asociados (Asociación Empresarial de la Iniciativa Social en Cataluña, AEISC; Mesa del Tercer Sector Social de Cataluña; Observatorio de los Derechos de la Infancia en Cataluña; Mesa por la Infancia y la Adolescencia en Cataluña, TIAC) y también lidera la interlocución con la Administración.

Algunas de las actividades de la Junta de este año han sido las siguientes:

### Reuniones con diferentes administraciones:

- Área de Bienestar Social de la Diputación de Barcelona.
- Secretaría de Infancia y Adolescencia de la Generalitat de Cataluña.

- asistencia a la presentación del Panel de Familias convocada por el Departamento de Acción Social y Ciudadanía.
- reunión con el Responsable del Área de Apoyo al Joven Tutelado y Ex tutelado, dependiente de la Secretaría de Infancia y Adolescencia.
- primera reunión para constituir oficialmente el Observatorio de los Derechos de la Infancia, del cual somos miembros. Se presentaron los vocales y las grandes líneas para poder elaborar el Plan de Trabajo 2007-2008.
- reunión con la Directora General del INJUVE para dar a conocer el trabajo que desempeñan las entidades federadas con los jóvenes que han sido tutelados y los servicios que ofrece la Federación.

### Participación en actos de otras entidades o instituciones sociales:

- participación en el Primer Congreso del Tercer Sector Social.
- asamblea de constitución de la Mesa por la Infancia y la Adolescencia en Cataluña, TIAC, de la cual la Federación es entidad fundadora.
- participación en la reunión convocada por el Síndic de Greuges con el objetivo de realizar un diagnóstico de calidad del estado del sistema de protección a la infancia en Cataluña.
- participación en la mesa negociadora, constituida por la AEISC para la negociación del Convenio Colectivo de la Infancia, la Adolescencia y la Familia en Cataluña.
- participación en la asamblea ordinaria de la AEISC.
- la Asociación Punt de Referència invitó a la Junta de la Federación a participar en la comisión de expertos que constituyeron para analizar los datos del estudio que están realizando sobre “El vínculo entre un referente y un joven en una relación de acompañamiento”.
- la Fundación Un Sol Món nos invitó a participar en la mesa de inauguración del acto de clausura del curso 2006-2007 del programa de becas de la fundación, del cual FEPA forma parte.
- participación en la reunión informativa de la AEISC sobre la situación de los convenios laborales negociados en Cataluña por la AEISC y grado de afectación del Convenio Colectivo Marco Estatal de Acción Social.

## Participación en foros y congresos:

- participación en el undécimo Forum de FEDAIA “Perfiles emergentes en infancia y adolescencia. ¿Atendemos con calidad?”
- participación en el III Congreso Mundial de Infancia y Adolescencia que se celebró en Barcelona.

Durante el 2007, la Junta Directiva continuó trabajando en comisiones paralelas a las reuniones mensuales que se celebran. Dichas comisiones son las siguientes:

## Líneas estratégicas

Durante todo el 2007, la comisión ha continuado trabajando para poder definir un plan estratégico 2008-2012 y poderlo presentar en la asamblea ordinaria del 2008 para su aprobación.

## Revisión del proyecto marco de piso asistido

La Junta delegó la revisión del proyecto en una comisión formada por un miembro de la junta directiva, la educadora de la Federación y todos aquellos profesionales de las entidades federadas que quisieran participar. Inició su trabajo el mes de marzo y se trata de un grupo estable de trabajo en el que participan diez entidades desde su inicio. La labor que se va llevando a cabo se contrasta y complementa con los representantes de las otras comunidades autónomas en el espacio de reuniones de coordinación interterritorial. La metodología de la comisión es poder trabajar en cada sesión un bloque o temática a partir tanto de la documentación ya elaborada como de lecturas sobre la temática abordada. Se ha celebrado una sesión mensual y en una de ellas se contó con el asesoramiento de un experto externo. La finalización de esta revisión está prevista para mediados del 2008.

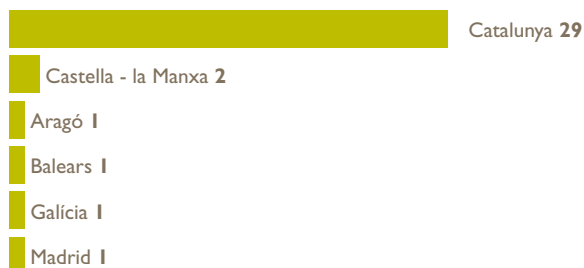




# Entidades federadas

FEPA está formada actualmente por 35 entidades.

Actualmente forman FEPA treinta y cinco entidades, de las cuales veintinueve pertenecen a Cataluña, una a Baleares, dos a Castilla-La Mancha, una a Galicia y una más a Aragón.



Durante este año, cinco entidades han entrado a formar parte de la Federación: cuatro de Cataluña y una de Madrid.

Gedi Gestió y Disseny, SCCL, se dedica a la gestión y diseño de proyectos de atención a las personas, en particular a las que presentan dificultades de circulación social. [www.gedi.org](http://www.gedi.org)

Actua, SCCL, es una cooperativa de iniciativa social sin ánimo de lucro que nace a principios del 2006. [www.actuaconsop.coop](http://www.actuaconsop.coop)

Asociación Casa Don Bosco. La Casa Don Bosco tiene la finalidad de acoger adolescentes y jóvenes en situación de desamparo y con dificultades de tipo personal, familiar y social graves, que difícilmente pueden seguir un proceso de normalización en su ambiente y que, en un espacio de tiempo limitado, pueden adquirir un estilo de vida propio.

Opción 3 es una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla el Programa Junco de la CAM de acceso y búsqueda activa de trabajo sin ningún coste para el empresario ni para el trabajador. [www.opcion3.es](http://www.opcion3.es)

Fundación Eveho es una entidad que promueve, fomenta y favorece proyectos, recursos, acciones e iniciativas que posibiliten la inserción sociolaboral de personas en situación o en riesgo de exclusión social.

A continuación, se relacionan todas las entidades federadas:

## CATALUÑA

### Provincia de Barcelona:

- Fundación Proyecto y Vida (Vic)
- Associació Iniciatives i Projectes Sòciolaborals (Barcelona)
- Asociación Llar Trobada (Barcelona)
- Associació de Recerca Cultural i Sòcioeducativa ARCS (Barcelona)
- Associació Espavila't (Sant Pere de Ribes)
- Fundació Mercè Fontanilles (Barcelona)
- Associació per l'Estudi i Promoció del Benestar Social PROBENS (Barcelona)
- Comunitat Filles de Sant Josep (Barcelona)
- Llar Butinyà (Barcelona)
- Iniciatives Solidàries (Barcelona)
- Associació Catòlica Internacional de Serveis a la Joventut Femenina, ACISJF, Casa de la Jove (Barcelona)
- Associació Punt de Referència (Barcelona)
- Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà ACIDH (Barcelona)
- Germans Maristes - Llar Champagnat (Rubí)
- Escuela Pía de Cataluña (Comunidades Escolapias de El Putxet, Camp de l'Arpa y El Carme (Barcelona)
- Fundació Servei Solidari. Pont Jove
- Aldeas Infantiles SOS de Cataluña (Barcelona)
- Associació Cedre per la Promoció Social - LA CA-SETA (Barcelona)
- Gedi Gestió i Disseny, SCCL (Barcelona)
- Actua, SCCL (Barcelona)
- Fundació Èveho (Barcelona)

### Provincia de Tarragona:

- Associació Grup Esplai Blanquerna (Tortosa)
- Fundació L'Heura (Tarragona)

### Provincia de Girona:

- Fundació Plataforma Educativa (Girona)
- Fundació OSCOBE (Girona)
- Piso asistido Güell (Girona)
- Escaler Cooperativa (Figueres)

### Provincia de Lleida:

- Associació Aula de Natura Cortariu Cadí (Bellver de Cerdanya)
- Associació Casa Don Bosco

## CASTILLA - LA MANXA

- Asociación Vasija (Guadalajara)
- Asociación de Profesionales por la Integración en Castilla-La Mancha, API Integración (Guadalajara)

## BALEARES

- Institució NATZARET, (Palma de Mallorca)

## ARAGÓN

- Fundación Federico Ozanam (Zaragoza)

## GALICIA

- Instituto Galego de Xestión para o 3er sector, IGA-XÉS (Santiago de Compostela)

## MADRID

- Opción 3

Desde las diferentes entidades, se lleva a cabo un servicio educativo de atención a jóvenes de entre 16 y 21 años a partir de pisos asistidos, pisos compartidos y seguimiento en el medio.

A continuación se muestran los datos de los jóvenes atendidos en entidades federadas durante el año 2007 en todo el ámbito estatal.

Las entidades federadas de Aragón, Baleares, Castilla-La Mancha, Cataluña, Madrid y Galicia gestionan un total de 57 pisos destinados al acompañamiento de los jóvenes ex tutelados en su proceso de autonomía. Éstos representan un total de 221 plazas, aunque el número real de jóvenes atendidos el 2007 ha sido de 279.

Si se distribuye por comunidades autónomas, los datos son los siguientes:

En Cataluña, las entidades gestionan 54 pisos de los cuales se han atendido 223 jóvenes. Las entidades catalanas son colaboradoras del Área de Apoyo al Joven del Departamento de Acción Social y Ciudadanía de la Generalitat de Cataluña, en tanto que reciben su apoyo y financiación para el desarrollo del proyecto.

En Baleares, se gestiona 1 piso desde el cual este año se ha hecho un acompañamiento a 5 jóvenes. La entidad tiene un convenio con la Concejalía de Servi-

os Sociales del Ayuntamiento de Palma para la cesión del piso.

En Castilla-La Mancha, las dos entidades federadas gestionan 6 pisos desde los cuales se han atendido 30 personas. Las entidades reciben el apoyo y la financiación de la Dirección General de la Familia de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

En Galicia no se ha atendido a ningún joven desde el piso asistido.

En Aragón se gestionan 4 pisos desde los cuales se han atendido 21 jóvenes. La entidad aragonesa recibe el apoyo y la financiación del Departamento de Servicios Sociales y Familia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

En Madrid no se gestiona ningún piso asistido y se realiza el seguimiento de los jóvenes desde el medio.

Centrándonos de nuevo en los datos estatales, los jóvenes que han recibido atención desde el seguimiento en el medio han sido 232. Se trata de jóvenes que han estado en los sistemas de protección a la infancia y que no necesariamente reciben la atención desde el recurso del piso asistido. No obstante, los datos demuestran que de estos jóvenes que están en seguimiento, el 31,5% habían realizado una estancia temporal en un piso asistido y posteriormente a su salida han necesitado todavía un acompañamiento puntual; y el 59,5% son jóvenes que han salido de los centros de menores. El lugar de residencia de estos 232 jóvenes que están en seguimiento se distribuye del siguiente modo: viven con familia propia o extensa el 16,8%; en pisos de alquiler, compartidos o de propiedad, el 27,5%; y en habitaciones, el 23,7%.

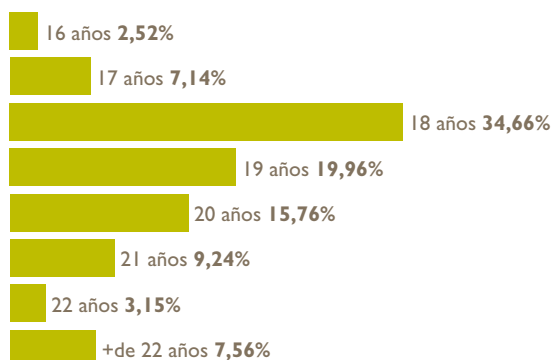
La suma total de jóvenes atendidos desde los pisos y desde el medio ha sido de 484 jóvenes y, como se confirma año tras año, la mayoría son varones –en el 2007, un 72%– y las mujeres representan el 28%.

### Sexo de los jóvenes atendidos



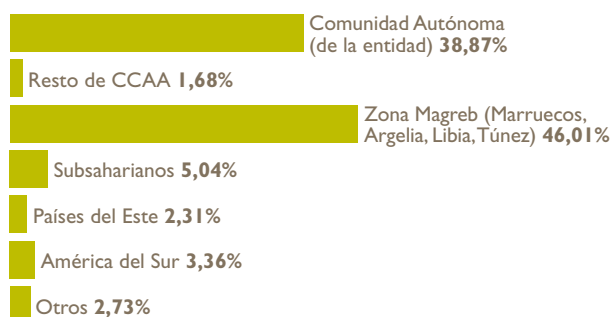
En relación con las edades de los jóvenes atendidos, el 70% tienen entre 18 y 20 años.

### Edades de los jóvenes



En relación con la nacionalidad de los 484 jóvenes con quienes trabajan las entidades federadas de todas las comunidades autónomas donde FEPA está presente, hay que destacar que el 59,5% de los jóvenes son extranjeros y el resto (40,5%) son nacidos en España.

### Nacionalidad de los jóvenes



Detallando los datos por territorios y en función de su propia idiosincrasia, cabe destacar dos grupos: el de las comunidades autónomas donde el número de jóvenes extranjeros atendidos es mayor al número de jóvenes nacidos en el Estado Español y el de las comunidades cuyo caso es justamente el contrario. Forman parte del primer grupo: Cataluña (64% de jóvenes extranjeros), Castilla-La Mancha (87% de jóvenes extranjeros) y Aragón (60% de jóvenes extranjeros) que ha incrementado considerablemente los datos del año pasado (46%).

Forman parte del segundo grupo: Galicia (4,7% de jóvenes extranjeros), Baleares (21% de jóvenes extranjeros) y Madrid (30% de jóvenes extranjeros).

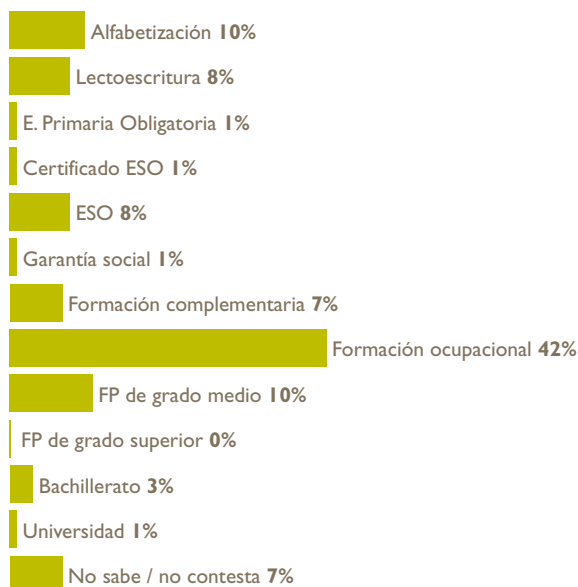
Muchos de los jóvenes atendidos tienen una formación muy baja. Un 18% de los 484 jóvenes atendidos en los diferentes servicios de las entidades federadas de todo el estado español son analfabetos o instruidos en la lectoescritura, lo cual significa que no han adquirido los contenidos de la enseñanza obligatoria. Los jóvenes con la educación primaria finalizada representan el 35% y los que han finalizado la ESO son el 11%. El 11% tienen el certificado de la ESO. Tan sólo un 9% de los jóvenes han alcanzado un grado de formación superior en la educación secundaria obligatoria. secundaria obligatoria.

### Formación



A pesar de la poca formación de la mayoría de los jóvenes, este año sólo 146 jóvenes han iniciado cursos, es decir el 30,6% del total de jóvenes, que se detallan en el siguiente cuadro. Debe considerarse este dato en tanto que la formación es una herramienta indispensable para que los jóvenes puedan promocionarse sociolaboralmente e ir consolidando los objetivos de su proceso de autonomía.

### Cursos iniciados



El 35% de los cursos iniciados han sido de formación ocupacional y el 19% de alfabetización y lectoescritura.

387 jóvenes, es decir el 81% del total, trabajaron en algún momento del 2007. El trabajo continúa siendo un medio indispensable para la emancipación de estos jóvenes lo cual dificulta mucho la compaginación con unos estudios, sobre todo con aquellos que no van encaminados a trabajar directamente como podría ser la formación ocupacional. Los puestos de trabajo a los que ha accedido el 71,8% no requerían ninguna titulación. Por lo tanto, nos encontramos ante unos jóvenes con poca formación y con un acceso al trabajo poco cualificado. Los puestos que requerían una formación ocupacional representaban el 14%.

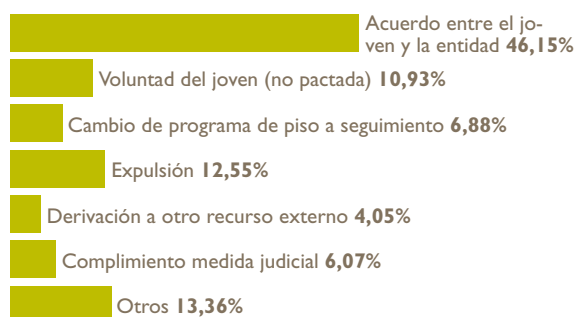
Del total de 484 jóvenes atendidos, el 51% (247) han finalizado su proceso educativo.

El 67% de los jóvenes han permanecido en el piso asistido como máximo un año; y entre un año y un año y medio, el 16,5%. El 10% de los jóvenes que han finalizado la estancia en este recurso han permanecido más de dos años en el piso.

En relación con los jóvenes que han sido objeto de seguimiento, el 64% han recibido este acompañamiento como máximo durante un año, y hay que destacar el 21% han seguido más de dos años este programa. Se trata, en la mayoría de los casos, de un seguimiento puntual en que los educadores de las entidades actúan como referentes de estos jóvenes a falta de una red social alternativa.

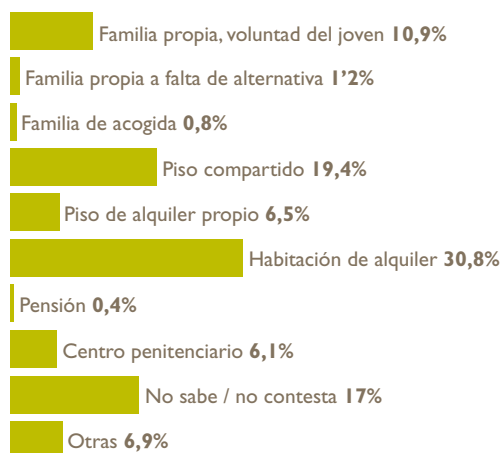
De los 247 jóvenes que han finalizado su proceso educativo, el 46,15% lo han hecho acordándolo con el educador referente. El 11% lo ha hecho por voluntad propia y el 12,5% han sido expulsados por la entidad.

### Motivo baja



El lugar de residencia de estos jóvenes ha sido principalmente la habitación de alquiler, en un 30%; y en un 26%, un piso de alquiler. Es necesario destacar que un 11% convive con la familia.

### Vivienda jóvenes de baja



# Participación asociativa. Trabajo en red

*A tenor de las finalidades federativas  
definidas en los estatutos de FEPA,  
a lo largo del 2007, la Junta  
Directiva ha trabajado para  
la representación,  
defensa y promoción de  
las entidades federadas.*

Uno de los objetivos de la federación es la representación, defensa y promoción de las entidades federadas y de los jóvenes con los que trabajan. En esta línea queremos estar presentes en diferentes plataformas y entidades de tercer nivel desde donde poder ejercer mejor esta representación y hacer visible la situación de los jóvenes y las entidades.

Este trabajo se concreta en dos líneas de actuación:

**A) por un lado la participación de los miembros de la junta en representación de FEPA y de sus entidades en redes de trabajo. A lo largo del 2007, FEPA ha participado en:**

## **Mesa del Tercer Sector Social de Cataluña**

La Mesa tiene como objetivo trabajar para la mejora del bienestar de las personas con necesidades sociales no cubiertas y, de forma prioritaria, para su inclusión social; la consolidación de las propias entidades y el reconocimiento de su acción por parte de los sectores económicos, las administraciones públicas y el conjunto de la sociedad catalana, buscando la incidencia en las políticas sociales de Cataluña. FEPA es socio fundador de la Mesa. Como miembros de la misma, participamos en la mesa redonda del "Trabajo en red" exponiendo los espacios de debate, intercambio y formación que ofrece FEPA a los profesionales de las entidades federadas. Colaboramos también en la difusión de la campaña puesta en marcha por la Mesa en motivo del periodo de declaración del IRPF 2006.

## **AEISC (Asociación Empresarial de la Iniciativa Social en Cataluña)**

La AEISC tiene por objetivo integrar y acoger a las entidades privadas sin ánimo de lucro, que proporcionan profesionalmente servicios de atención a las personas y/o gestionan empresarialmente recursos y servicios sociosanitarios de titularidad pública y/o de interés general desde una voluntad expresa no mercantil en Cataluña. Desde la Junta de FEPA, se participa activamente en la comisión de infancia y este año hemos continuado estando presentes en la mesa negociadora

del Y Convenio de Acción Social para la Infancia, Jóvenes, Familias y otros en situación de riesgo, que finalmente se aprobó el diciembre del 2007.

### Observatorio de los Derechos de la Infancia

Es un órgano asesor y consultivo de la administración de la Generalitat en materia de derechos de la infancia en Cataluña. En él participan entidades públicas y privadas y expertos en el ámbito de la infancia y la adolescencia, y ha de contribuir de forma eficaz a la divulgación de estos derechos y a que se fomente y garantice su respeto. FEPA es vocal del Observatorio que se constituyó formalmente el 25 de julio de 2007 y el objetivo de la Federación es hacer visible la situación y realidad de los jóvenes que han sido tutelados, aportando aquellos datos y propuestas necesarias que ayuden a mejorar su situación, así como velar por la realización de políticas adecuadas para el colectivo que representamos. Durante este año hemos aportado un resumen de los datos anuales sobre los jóvenes atendidos por las entidades durante el 2006, explicitando en qué situación se encuentran y cuáles son los recursos y políticas que creemos necesarios para mejorar dicha situación.

### Mesa por la Infancia y la Adolescencia en Cataluña (TIAC)

Su objetivo es coordinar el trabajo de un gran número de entidades y agentes que trabajan en pro de la infancia y la adolescencia, en vistas a articular e impulsar acciones y políticas que permitan avanzar en el reconocimiento de sus derechos como ciudadanos del presente. FEPA es miembro fundador de la Mesa, que se constituyó el 16 de julio de 2007, junto con la ACIM, A. Mestres Rosa Sensat, Justicia i Pau, A. Diomira y FEDAIA.

### RETVI (Red de Equipos de Trabajo en Vivienda Joven)

Pertenece al Consejo de la Juventud de España y se creó con la finalidad de ser un espacio de intercambio de experiencias, información, adquisición de formación

y elaboración de propuestas para los agentes sociales y políticos en temas de vivienda joven. Pueden participar las entidades miembros del Consejo de la Juventud de España, instituciones públicas y organizaciones sociales que desarrollen una labor en este sentido.

**B) La segunda línea de actuación se ha centrado en hacer más visibles las entidades y los jóvenes con quienes trabajan.**

### Promoción y visualización de las entidades federadas

Uno de los objetivos de la federación es dar a conocer el trabajo educativo que las entidades federadas hacen con los jóvenes tutelados y ex tutelados a partir de los 16 años. La presencia en los medios de comunicación y la participación como ponentes en jornadas organizadas por otras entidades es importante en tanto que representa un medio de difusión y sensibilización de las entidades federadas y del trabajo que llevan a cabo. El año 2007 hemos estado presentes en:

- **La Associació Punt de Referència**, que invitó a la Junta de la federación a participar en la comisión de expertos que constituyeron para analizar los datos del estudio que están realizando sobre “El vínculo entre un referente y un joven en una relación de acompañamiento”.
- **La Fundació Un Sol Món**, que nos invitó a participar en la mesa de inauguración del acto de clausura del Curso 2006-2007 del programa de becas que tiene la fundación y del que FEPA formó parte durante dicho curso. Compartimos la mesa con el director de la obra social de Caixa de Cataluña, Miquel Perdiguer, y el Secretario de Inmigración, Oriol Amorós.
- **Diálogo con las administraciones y órganos de gobierno:** Una de las prioridades de FEPA es propiciar y mantener relaciones con las administraciones de las comunidades autónomas donde estamos presentes. Por un lado, los encuentros de la coordinadora interterritorial ofrecen un entorno propicio para entrevistarnos con los responsables de los servicios de menores y de los programas de

emancipación de cada autonomía. De este modo, damos a conocer el programa de FEPA y ayudamos a fortalecer las entidades, sobre todo en aquellos territorios donde las políticas para jóvenes ex tutelados mayores de dieciocho años aún no están desplegadas. Este último año lo hemos hecho con la administración de Galicia y Baleares. En el caso de Cataluña, nos hemos reunido con la Secretaría de Infancia y Adolescencia y con el responsable del Área de Apoyo al Joven tutelado y ex tutelado, pertenecientes al Departamento de Acción Social y Ciudadanía y con la Coordinadora de Bienestar Social de la Diputación de Barcelona. Este año también hemos iniciado el contacto con la Directora general de INJUVE (Instituto de la Juventud) donde tuvimos la oportunidad de dar a conocer el trabajo que se está haciendo desde las entidades federadas con los jóvenes tutelados y ex tutelados a partir de los dieciséis años y compartir propuestas de proyectos de cara al año que viene.

- **Participación en el V Congreso Estatal de los Educadores y Educadoras Sociales: “La profesionalización: recorridos y retratos de una profesión”.** Los días 27, 28 y 29 de septiembre de 2007 el Colegio Profesional de Educadores Sociales de Castilla-La Mancha (CESCLM) y la Asociación Estatal de Educación Social (ASEDES) organizaron en Toledo el V Congreso Estatal de los Educadores y Educadoras Sociales. Éste tenía como objetivo ser un punto de encuentro de aquellos elementos que a lo largo de los tiempos han servido de catalizadores de la profesión. Los contenidos giraron entorno al binomio profesión-profesionalización. El congreso 2007 de Educación Social es un lugar de debate que sirve al educador social para conocer y reflexionar sobre su profesión y sobre su figura profesional.

Los ejes del debate fueron:  
 Políticas educativas y sociales.  
 Formación del educador social.  
 Desarrollo profesional.

FEPA fue escogida para presentar una comunicación en el eje de la formación de los educadores sociales. La comunicación presentada se refería a la experiencia de los proyectos enmarcados en el Espacio de Educa-

dores: las sesiones formativas, la supervisión pedagógica, la coordinación interterritorial y las jornadas. Por lo tanto, un motivo de satisfacción para todos los que habéis participado a lo largo de estos años.

Podéis consultar la comunicación *El espacio de educadores de FEPA: una apuesta por la construcción de la profesión a partir de la formación y el intercambio de saber* la en el web de la Federación.

- **Participación en el Ier Congreso del Tercer Sector Social** que se celebró el 23 y 24 de marzo en la Farga de L'Hospitalet. El Congreso nació con la voluntad de convertirse un momento clave para debatir y profundizar en los retos principales de la mejora del sector, mediante el fortalecimiento de la cohesión entre las entidades y el reconocimiento de éstas como agentes influyentes en las políticas sociales. Se creó un espacio de debate e intercambio, un espacio de conocimiento y proyección, de creación de contenido y de sensibilización hacia las personas y los colectivos más débiles.

Los contenidos del Congreso se elaboraron alrededor de tres grandes ejes temáticos:

Las políticas sociales  
 El funcionamiento de las entidades  
 Las relaciones con los otros agentes sociales

Dentro del segundo bloque, la Federación presentó una ponencia bajo el título: **“FEPA: Un trabajo de proximidad con las entidades federadas”** que fue presentada por Joan Prat Armadans, director de la Fundació Servei Solidari, entidad federada de FEPA. El objetivo de la ponencia era dar a conocer el trabajo que se lleva a cabo desde la Federación de soporte a los profesionales que están atendiendo a los jóvenes en los pisos asistidos, desarrollando una serie de proyectos en esta línea como: el Espacio de Educadores, el Grupo de Supervisión Pedagógica, el intercambio de educadores y la Coordinadora Interterritorial.

- **Participación en la reunión convocada por el Síndic de Greuges** con el objetivo de realizar un diagnóstico de calidad del estado del sistema de protección a la infancia en Cataluña.



# Servicio a las entidades

La Federación, con la finalidad de apoyar a sus asociados, ofrece los siguientes servicios:

## **Asesoramiento y orientación a entidades**

en temas relacionados con la gestión y con la atención a la infancia, adolescencia y juventud tutelada o ex tutelada y en situación de riesgo social.

## **Cesión de espacios de la federación**

FEPA, a través de un convenio de colaboración con el Departamento de Acción Social y Ciudadanía, cuenta con diferentes espacios en las ciudades de Barcelona, Girona y Tarragona completamente equipados. La Federación comparte estos espacios, que están también a disposición de las entidades federadas, con Vía Laboral, recurso de inserción laboral de ASJTET.

## **Boletín informativo de fepa e informativo semanal**

Durante el año 2007 FEPA ha seguido editando el **informativo semanal** que ofrece informaciones de cursos, conferencias, seminarios y jornadas, y también informaciones generales relacionadas con la Federación.

Además, con el fin de mejorar la comunicación con las entidades, desde 2006 se edita el **boletín informativo de FEPA**, una herramienta de edición semestral de divulgación de las actividades que realiza FEPA. El boletín recoge contenidos relacionados con las informaciones de la gestión de la Junta Directiva, actividades en las que ésta ha participado, actualidad de los diferentes proyectos de FEPA y artículos de opinión.

Durante este año 2007 se han editado dos boletines, uno en el mes de junio y el otro en noviembre que pueden consultarse en el web de la Federación. Destacar la publicación de los siguientes artículos:

- *La construcció de vincles educatius*, de Segundo Moyano, pedagogo y educador social, junio 2007
- *Érase una vez la relación de ayuda...*, de Saül Karsz, traducido por Àngels García Aranda, noviembre 2007

## **Web**

El sitio web de FEPA está en pleno funcionamiento. Periódicamente, se va actualizando y se incorporan datos de las actividades que está previsto realizar e informaciones sobre temas que consideramos de interés para los asociados. Podéis consultarlo aquí: [www.fepa18.org](http://www.fepa18.org)

### Fondo bibliográfico de la federación

A partir del trabajo llevado a cabo por el Grupo de Supervisión Pedagógica y en el Espacio de Educadores, en 2007 se ha aprobado que FEPA destine parte de sus ingresos a crear un fondo bibliográfico. Los títulos adquiridos están a disposición de los profesionales y de los jóvenes de las entidades federadas.

### Coordinación interterritorial

Hace ya tres años se inició la coordinación del seguimiento y la evaluación del proyecto Espacio Joven con los responsables de cada una de las comunidades autónomas donde se implementó. Desde la Federación se intenta impulsar la participación de las entidades que por distancia geográfica están más alejadas de la sede de FEPA.

Fruto de anteriores coordinaciones, se estimó necesario que FEPA estuviera más presente ante las administraciones autonómicas de los territorios donde hay entidades federadas. Con el fin de empezar a trabajar para hacer realidad esta propuesta, en septiembre de 2005, dentro del marco de la coordinación interterritorial, se inició un espacio de participación dirigido a los responsables de los programas para jóvenes que han sido tutelados de las administraciones autonómicas.

Durante el 2007 se llevaron a cabo cuatro coordinaciones interterritoriales, una en Zaragoza el 12 de enero, otra en Santiago de Compostela el 26 y 27 de marzo, una en Palma de Mallorca el 15 de junio, y la otra en Barcelona el 31 de octubre.

- Seguimiento del proyecto Punto de Encuentro.
- Convenio que establece las responsabilidades de cada una de las partes que intervienen en la gestión y ejecución del proyecto Punto de Encuentro en cada uno de los territorios.
- Financiación de la Obra Social de Caja Madrid.
- Comunicación para el V Congreso Estatal de Educadores Sociales.
- Encuentro de profesionales de la inserción y evaluación del mismo.
- II Intercambio de profesionales - 2008.
- Reunión con INJUVE.
- Proyecto Marco Piso Asistido de FEPA.

- Presentación de IGAXES, relativa a la realidad del colectivo y de la entidad en el territorio. Preparación de la siguiente reunión de coordinación en Galicia.
- V Jornadas de Formación de FEPA: Jóvenes y emancipación. Programación de espacios, participación de los territorios y difusión.
- Presentación del Sistema de Protección del menor de Galicia a cargo del Subdirector Xeral de Menores, Sr. Alberto Tizón.

Tanto desde FEPA como desde las entidades participantes en estas coordinaciones, se valoró muy positivamente la posibilidad de reunirse trimestralmente y seguir trabajando desde los territorios por el cumplimiento de los objetivos de la Federación.



# Servicio a los educadores

## EL ESPACIO DE ENCUENTRO DE EDUCADORES

### Seminarios y sesiones formativas

El Espacio de Encuentro de Educadores se inició en enero del 2004 como respuesta a una inquietud de los profesionales que trabajan en los pisos asistidos de las entidades federadas. Durante los años 2005 y 2006, el proyecto se consolida y se define como un espacio clave en la relación de FEPA con las entidades socias.

El objetivo de este espacio es mejorar la calidad de los proyectos y la atención a los jóvenes. Es, por tanto, un espacio de análisis y reflexión sobre la práctica educativa de los educadores de las entidades federadas que realizan el seguimiento socioeducativo de los jóvenes tutelados y ex tutelados, ya sea desde el piso asistido ya sea desde el medio. Este espacio, también, se abre puntualmente a otros profesionales que, a pesar de no pertenecer a las entidades federadas, estén llevando a cabo acciones de acompañamiento con estos jóvenes.

El espacio de encuentro se vertebra a partir de los intereses e interrogantes que surgen de la práctica educativa de los educadores de las entidades federadas y que intentamos recoger con el fin de abordarlos desde la mirada de un experto en la temática propuesta.

La programación del Espacio de encuentro del año 2007 se ha centrado en la realización de sesiones formativas que han contado con la participación de expertos en los contenidos trabajados. Durante este año, se han ofrecido tres seminarios formativos que se detallan a continuación.

**Patología psíquica en la infancia y la adolescencia y acción educativa posible:** los días 30 de enero y 6 de febrero, a cargo de Marta Serra, psicóloga y psicoanalista, miembro de la APM (Asociación Mundial del Psicoanálisis) y supervisora de equipos educativos de CRAEs.

Este seminario pretendía facilitar la puesta en común de las diferentes experiencias subjetivas ante la patología psíquica en niños y adolescentes, así como las modalidades personales de abordarla. En una segunda sesión, se caracterizaron los síntomas y los fenómenos que presentan las diferentes estructuras psíquicas, al

tiempo que se identificaban las principales tácticas que el equipo educativo y los educadores pueden utilizar en la atención particular a cada sujeto.

El seminario contó con una participación de 28 profesionales de Barcelona, Tarragona y Girona.

#### **Seminario de trabajo sobre el vínculo educativo:**

13 de junio, a cargo de Segundo Moyano, doctor en Pedagogía, profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona, formador y supervisor de equipos educativos de CRAEs y miembro del Grupo de Investigación en Psicoanálisis y Pedagogía.

Este seminario se centró en intentar definir, a partir de los conocimientos prácticos de los profesionales, qué es el vínculo educativo. A tal fin, se reflexionó acerca de diferentes conceptos: agente de la educación, sujeto de la educación y contenidos de la educación.

En él participaron 20 profesionales de Barcelona, Tarragona y Girona.

#### **Seminario de profundización sobre el vínculo educativo en las prácticas educativas y sociales:**

**15 de noviembre.** En la sesión del 13 de junio anterior se decidió ofrecer un seminario de profundización del tema del vínculo, ya que se consideró un aspecto clave del trabajo educativo con el joven. Se trataron los siguientes aspectos:

- La práctica educativa y el vínculo educativo
- El sujeto de la educación como efecto del lugar asignado
- El educador social como agente de la educación
- Los contenidos de la educación

Participaron 20 profesionales de Barcelona, Tarragona, Girona y Castilla-La Mancha.

De cada una de las sesiones formativas que realizamos, se pide a los educadores que han participado en ellas que nos



den su opinión sobre el contenido y el cumplimiento de las expectativas a través de una encuesta. Para la Federación es muy importante poder contar con estas valoraciones, ya que suponen la posibilidad de averiguar si estamos ofreciendo los servicios adecuados y con la calidad esperada. La valoración global fue muy positiva y se puntuó en todos los casos por encima de una media de 8 sobre 10.

#### **Grupo de supervisión pedagógica**

Desde comienzos del año 2006 se ofrece a los educadores un espacio de supervisión pedagógica que tiene como finalidad ser un lugar y un tiempo para reflexionar sobre la práctica educativa diaria a partir de la lectura de textos y de la articulación fundamentada del binomio teoría-praxis.

El profesional que acompaña al grupo de trabajo es el Sr. Segundo Moyano, doctor en Pedagogía, profesor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona, formador y supervisor de equipos educativos de CRAEs y miembro del Grupo de Investigación en Psicoanálisis y Pedagogía.

Durante unos meses, el Grupo de Supervisión se centró en poner por escrito parte de las inquietudes y del trabajo realizado en sus dos años de funcionamiento a partir de la elaboración, redacción y presentación de un caso en las IV Jornadas de FEPA. Este trabajo conjunto se ha estructurado a partir de las reflexiones entorno al eje temático de la formación, concretamente, del lugar que se le da en las instituciones en las que trabajamos, así como en nuestra práctica educativa.

El Grupo también trabajó para la comunicación escrita que FEPA presentó en el V Congreso Estatal de Educadores Sociales, celebrado en Toledo en septiembre de este año.

Durante el último trimestre, el Grupo trabajó entorno a la pregunta *¿Qué entendemos como educar?*, a partir de diferentes definiciones sobre educación presentadas por los miembros del grupo de trabajo.

La participación fue de 10 profesionales de Barcelona, Girona y Tarragona en cada sesión. Se trata de un grupo estable, de trabajo periódico.

## IV Jornadas de FEPA: Jóvenes y emancipación

Las jornadas de FEPA se constituyen desde el 2001 como un espacio de formación, debate y reflexión para los profesionales del Estado Español que trabajan a diario con jóvenes ex tutelados, tutelados o en situación de vulnerabilidad social.

Las IV Jornadas de FEPA se realizaron los días 19 y 20 de abril en Tarragona con la Fundación L'Heura como entidad anfitriona. Este año, las Jornadas pretendían invitar a reflexionar a los profesionales acerca de la temática de la **emancipación de los jóvenes** y las paradojas que nos encontramos en el acompañamiento durante este proceso.

Esta reflexión se articuló en diversos espacios donde se pretendía no solo analizar nuestro trabajo y el momento histórico en el que se enmarca, sino también abrir nuevas perspectivas y propuestas educativas que supongan una promoción social de los jóvenes que han estado o están bajo la tutela de la Administración.

Metodológicamente, los espacios que se articularon fueron:

- **Ponencias y exposiciones de expertos.** A cargo del Dr. Saül Karsz, filósofo, sociólogo y consultor de trabajo social, doctor en filosofía por la UBA; doctor en sociología, Universidad de París y de la Dra. Violeta Núñez, doctora en pedagogía y profesora titular de pedagogía social de la Universidad de Barcelona. Ambos ponentes apostaron por (re)pensar las prácticas educativas ubicándolas en el momento histórico actual, en las lógicas de control y exclusión social que el neoliberalismo promueve. Sus propuestas pasan por conceptualizar la emancipación desde estas coordenadas históricas y sociales y ser capaces de (re)situar como profesionales nuestra posición con el fin de ser conscientes de los efectos que tiene nuestro trabajo.
- **Mesa de debate:** En la mesa de debate, varios expertos en la temática que provenían de lugares y discursos diferentes pudieron construir un diálogo donde plantear cuestiones relativas a las paradojas



que suscita la emancipación de los jóvenes y las soluciones que des de las Administraciones se plantean para las mismas. Los participantes de la mesa fueron: la Sra. Maria Ger, Jefa de Servicio de Menores de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Sr. Jaume Funes, psicólogo y periodista (Cataluña) y el Sr. Juan Fran Jiménez, coordinador de Programas de Inserción Sociolaboral del Área de Apoyo al Joven del Departamento de Acción Social y Ciudadanía de la Generalitat de Cataluña, moderados por el Sr. Ricard Calvo.

- **Espacio de análisis de casos.** Este espacio partía de la exposición en grupos de trabajo más reducidos de tres casos contruidos y elaborados por los educadores de la Fundación Federico Ozanam (Zaragoza); IGAXES (Galicia) y el grupo de Supervisión Pedagógica de FEPA (Cataluña). El trabajo de reflexión se planteó entorno a los ejes: vivienda, apoyo emocional, formación, trabajo y ocio y tiempo libre, a partir de los interrogantes que los tres casos abrían para empezar el debate.

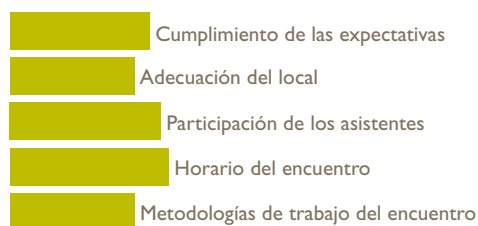


- **Experiencias educativas:** Este espacio experimental ha contado con cuatro experiencias educativas en formato de audiovisual que pretendían desde cuatro ámbitos diferentes mostrar lo que dicen los jóvenes sobre sus procesos de emancipación. La Fundación L’Heura de Tarragona reflejó la cotidianidad de los jóvenes que viven en un piso asistido; Manpower y Vía Laboral (Barcelona) aportaron una experiencia de formación laboral con jóvenes tutelados y ex tutelados; el espacio joven de Girona quiso aportar el trabajo personal que los jóvenes están llevando a cabo con la arte-terapia y la asociación Vasija de Guadalajara aportó un vídeo sobre el equipo de fútbol que, desde el Espacio de Encuentro, ha posibilitado un lugar común de encuentro para jóvenes de todas las nacionalidades.

Las IV Jornadas de FEPA han obtenido una participación de unos 90 profesionales de todo el Estado Español que las han valorado positivamente en tanto que se ha promocionado el intercambio de contenidos y experiencias profesionales así como el debate entorno a los interrogantes sobre los efectos de nuestro trabajo. Para más información sobre la valoración de las jornadas, puede consultarse el web de la Federación.

Las conclusiones de los temas trabajados pueden consultarse en el sitio web de la Federación. Asistieron al intercambio 26 profesionales de 15 entidades diferentes, de 5 de las comunidades autónomas donde FEPA está presente.

La valoración de los profesionales del intercambio se recoge en la siguiente gráfica.



## Encuentro de profesionales de la inserción



El 18 de septiembre de 2007 tuvo lugar en FEPA un encuentro de insertores surgido de la inquietud de dos entidades federadas para poner en común formas de trabajo en

este ámbito. En encuentro supuso un lugar para compartir e intercambiar herramientas de trabajo, metodologías, dificultades, etcétera.

Los temas abordados fueron:

1. Perfil de los jóvenes atendidos
2. La dependencia del empleo y la vivienda de protección
3. La formación y el trabajo - la motivación
4. El contacto con empresas
5. Temas administrativos y de gestión

# Servicio a los jóvenes

El Espacio Joven tiene como objetivo dar apoyo a las entidades federadas en el acompañamiento del proceso de emancipación de los jóvenes que concluyen su estancia en los pisos asistidos.

El Espacio Joven es un lugar donde los jóvenes pueden dirigirse con el fin de trabajar educativamente su proceso de emancipación. Es decir, pretende dar herramientas a los jóvenes para que puedan desarrollarse de manera autónoma en la sociedad, acercándolos a los recursos que existen en el territorio donde viven.

Con el fin de concretar esta finalidad, el espacio se centra en el trabajo en los siguientes ámbitos educativos:

- Ámbito de acogida y orientación
- Ámbito formativo
- Ámbito de ocio
- Ámbito de vivienda
- Ámbito laboral

El Espacio Joven cuenta con dos tipos de profesionales, educadores sociales y abogados voluntarios que ofrecen un servicio de asesoramiento legal en temas relacionados con la vivienda y el empleo.

Este proyecto se lleva a cabo en las comunidades autónomas del Estado Español en las que FEPA tiene presencia. Por tanto, el Espacio Joven está presente en Cataluña (Barcelona, Girona y Tarragona), Aragón (Zaragoza), Castilla-La Mancha (Guadalajara), Baleares (Palma de Mallorca) y Galicia (Santiago de Compostela). En cada comunidad autónoma se ha adaptado el proyecto en función de la realidad concreta y de las necesidades del territorio.

Este proyecto es posible gracias al apoyo del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales que, a través de la convocatoria del IRPF, cofinancia el proyecto que se lleva a cabo en los diferentes territorios. Y concretamente en Cataluña, gracias a la cofinanciación del Departamento de Acción Social y Ciudadanía de la Generalitat de Cataluña con el cual la Federación tiene un convenio de prestación del servicio de apoyo y atención integral de los menores próximos a la mayoría de edad y los jóvenes ex tutelados de la DGAIA. A través de dicho convenio, la Federación en Cataluña atiende a los jóvenes derivados del Área de Apoyo al Joven y de

las entidades federadas; del mismo modo que le permite la financiación parcial de las infraestructuras y los profesionales necesarios para llevarlo a cabo.

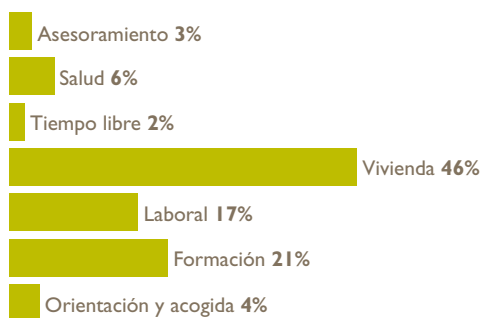
El número de jóvenes atendidos por el proyecto Espacio Joven FEPA en todo el estado español este año 2007 es de 245 y se han atendido 840 demandas. El número de demandas es mayor que el número de jóvenes atendidos, dado que un mismo joven suele presentar más de una demanda.

## CATALUÑA

En Cataluña, el proyecto Espacio Joven se lleva a término en las provincias de Barcelona, Girona y Tarragona. La coordinación de los tres territorios y la gestión del de Barcelona lo lleva a cabo el equipo técnico de la Federación. La Fundación Plataforma Educativa y la Fundación L'Heura gestionan respectivamente los recursos de Girona y Tarragona.

En Cataluña, durante el año 2007 se ha trabajado con 98 jóvenes, 63 en Barcelona, 29 en Girona y 6 en Tarragona. Éstos han presentado 126 demandas, en los siguientes ámbitos:

### Ámbito de la demanda en Catalunya



En cumplimiento de los objetivos del proyecto Espacio Joven, durante el 2007, en Cataluña se han establecido una serie de colaboraciones con diferentes tipos de profesionales, servicios y entidades para poder facilitar a los chicos y chicas con quienes trabajamos el acceso a servicios especializados. En esta línea, hemos establecido colaboraciones con profesionales relacionados con:

- La salud. Trabajamos con odontólogos, con psicólogos y con servicios de acompañamiento psicológico, reduciendo los costes tanto de las sesiones terapéuticas como de las intervenciones odontológicas.
- El ocio y el deporte. Desde los espacios de los diferentes territorios se trabaja con entidades y recursos públicos de las ciudades para dar respuesta a las demandas de los jóvenes.
- La formación especializada. Trabajamos con entidades, como recursos de formación para jóvenes, con el objetivo de mejorar sus competencias básicas y técnicas, ofreciéndoles la posibilidad de promocionarse social y laboralmente.
- El acceso al mundo laboral. Trabajamos con fundaciones y con empresas para ofrecer a los jóvenes que ya han accedido anteriormente al mundo laboral la posibilidad de cambiar de empleo o hacer un cambio de orientación profesional.
- El acceso a la vivienda. Trabajamos con la asociación Prohabitatge y con inmobiliarias para que los jóvenes que buscan vivienda de alquiler puedan acceder a una.

En Barcelona, el proyecto sigue recibiendo muchos usuarios, principalmente con demandas de vivienda y formativas, y en segundo lugar, laborales. En este último ámbito se trata de jóvenes con experiencias previas de trabajo, de modo que su búsqueda se centra en la mejora de las condiciones laborales y de categoría. El acceso a la vivienda sigue siendo un reto para los jóvenes. Los requisitos para acceder a ella (meses de depósito y/o avales) y el pago de los precios de los alquileres son difíciles de cumplir, por ello últimamente hemos visto incrementado el alquiler de habitaciones. Situación precaria y de inseguridad. Para paliar parte del problema FEPA cuenta con un fondo de microcréditos a disposición de estos jóvenes para ayudarles con su emancipación.

En relación con la formación, ha resultado una gran ayuda contar con las becas de la Fundación Un Sol Món y la Fundación Mayte Iglesias. Las becas han supuesto una gran oportunidad para aquellos jóvenes que han accedido a ellas, sin las cuales no hubiera sido posible iniciar o seguir con una formación. La poca formación dificulta la inserción y los jóvenes van comprendiendo este requisito para poderse promocionar sociolaboralmente a largo plazo. Pero hay que ayudarles y facilitarles los medios para que puedan compaginar formación y trabajo.



En Tarragona, sigue costando consolidar el proyecto Espacio Joven. Los propios jóvenes de la entidad son los que lo utilizan y a pesar de los esfuerzos de la entidad que lo gestiona para darlo a conocer y contactar con otros dispositivos y entidades de la zona, las derivaciones han acabado siendo prácticamente nulas.

En Girona, se atienden principalmente demandas de trabajo, formación y vivienda. Las duras condiciones para acceder a una vivienda de alquiler y la dificultad de encontrar trabajo de carácter estable e indefinido provocan que las demandas de vivienda se centren en el alquiler de habitaciones. En relación con la formación, los jóvenes atendidos este año eran muy conscientes de la necesidad de una formación adecuada para acceder al mundo laboral. También se han trabajado los ámbitos emocional y de tiempo libre. La sensación de soledad que experimentan todos los jóvenes al emanciparse y buscar su autonomía ha sido muy explícita este año. Desde el Espacio Joven hemos promocionado las ofertas lúdicas que ofrece la ciudad, además de actividades conjuntas entre jóvenes y educadores. La inseguridad y las pocas habilidades sociales son los puntos más débiles de los jóvenes que han sido atendidos. El taller de arte-terapia sigue siendo el espacio donde los jóvenes manifiestan sus sentimientos y aprenden a trabajarlos.

## ARAGÓN

El proyecto Espacio Joven se lleva a cabo en la ciudad de Zaragoza y se enmarca en el Centro de Recursos para Menores, inaugurado el 23 de febrero de 2006 y gestionado por la Fundación Federico Ozanam.

Durante el 2007 ha atendido a 83 jóvenes que han presentado 142 demandas, distribuidas de la siguiente manera:

### Ámbito de la demanda en Aragón



A lo largo de este año, los ámbitos más trabajados y más demandados han sido la formación y el trabajo, que constituyen uno de los pilares fundamentales del proceso de autonomía y emancipación de los jóvenes. En estos ámbitos se les ha ofrecido información y orientación sobre la oferta educativa más adecuada a sus necesidades y preferencias; información, orientación y acompañamiento en la búsqueda de trabajo; información de los recursos específicos sobre estos temas. También se ha notado un incremento en el volumen de gestiones administrativas relativas a la regularización de los menores (tramitación de documentación tanto española como del país de origen).

Este año se ha consolidado el servicio de apoyo escolar y español para inmigrantes. La valoración tanto de los profesores como de los jóvenes que han participado ha sido muy positiva.

También ha habido una gran demanda en recursos de tiempo libre para lo cual la educadora ha mantenido comunicación y coordinación con los educadores de los pisos tutelados con el objetivo de mantenerlos informados sobre actividades lúdicas y de tiempo libre. Esta coordinación también es continua por parte de los insertores laborales con la finalidad de establecer conjuntamente los itinerarios laborales o formativos de los jóvenes.

Este año ha servido para consolidar algunos servicios que se ofrecen, como la inserción laboral, el apoyo escolar y las clases de español y el servicio de alojamientos alternativos.

## BALEARES

Desde el año 2005, la Fundación Natzaret gestiona el proyecto en la ciudad de Palma de Mallorca y se está consolidando año tras año consiguiendo que el programa sea un referente tanto en los ámbitos laborales como de vivienda. En 2007, desde el servicio se ha trabajado con 19 jóvenes que han presentado 19 demandas.

Los jóvenes han hecho demandas relacionadas con los siguientes ámbitos:

### Ámbito de la demanda en Baleares



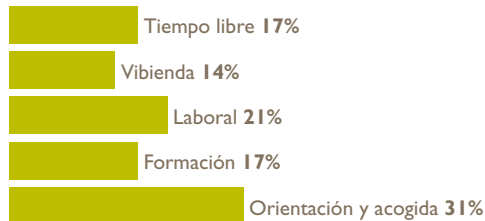
El objetivo principal de trabajo con estos jóvenes ha sido conseguir un trabajo para poder independizarse. Se ha continuado estableciendo colaboración y trabajando en red con diferentes empresas, ya que últimamente se ponen muchos impedimentos a la juventud de los usuarios, su poca formación y su situación social. Se sigue contando con la colaboración de diferentes empresas e instituciones, como el Ayuntamiento de Palma.

## CASTILLA - LA MANCHA

En la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, el proyecto se ha implantado en la ciudad de Guadalajara, y es gestionado por la Asociación Vasija desde sus inicios. Durante estos años, el espacio de encuentro se ha ido convirtiendo en un servicio de referencia para los jóvenes tutelados y ex tutelados del territorio, que se derivan desde pisos de autonomía, de protección y de medidas judiciales gestionados por diferentes entidades de la zona.

Durante este año 2007, se ha trabajado con 77 demandas de 24 jóvenes, distribuidas de la siguiente manera:

### Ámbito de la demanda en Castilla - La Mancha



Los usuarios del espacio se han caracterizado por tener demandas provocadas en un principio por el desconocimiento de los recursos comunitarios que la ciudad ofrece. Por tanto, la primera intervención que se hace es informarles sobre cuáles son, dónde están y cómo funciona cada uno de los recursos. A partir de aquí, el educador del espacio ha intentado adaptarse al grado de autonomía de cada uno de los jóvenes en cada uno de los ámbitos.

Los problemas en esta autonomía se han desarrollado en el ámbito laboral, ya que las habilidades -no para

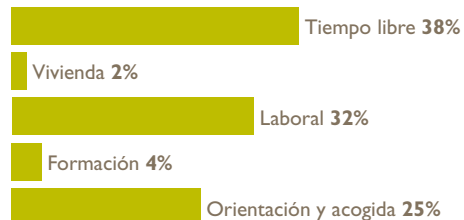
buscar empleo sino para mantenerlo- resultan más difíciles de interiorizar. En el ámbito de la vivienda, los jóvenes continúan moviéndose en el mercado de las habitaciones de alquiler. Cinco jóvenes han conseguido alquilar pisos con la ayuda de los microcréditos de FEPA. Por otro lado, el equipo de fútbol creado ha dado cobertura a un gran número de usuarios, no solo del contexto institucionalizado sino también de la comunidad "normalizada" que ha servido de canal de intercambio cultural y ha ayudado a fomentar la participación en la ciudadanía y a asumir la responsabilidad de asistir a los entrenos y partidos.

La valoración general del proyecto es muy positiva. Ha incrementado significativamente el número de usuarios y el recurso ha ganado cobertura y visibilidad. El espacio continua siendo alguna cosa más que la suma de las partes, ya que de manera natural se amplía a espacios de la sociedad muy difíciles de cuantificar o valorar con objetividad pero que dan al programa un plus de naturalidad que hace olvidar su nacimiento institucional e intenta crear una red social lo más amplia posible en el proceso de autonomía de los jóvenes.

## GALICIA

El proyecto Espacio Joven que se lleva a cabo en Santiago de Compostela es gestionado por la entidad IGA-XÉS. Este ha sido su primer año y se han atendido 21 jóvenes que han presentado 56 demandas. Éstas han sido las siguientes:

### Ámbito de la demanda en Galicia



Principalmente, los jóvenes acceden al espacio con demandas de inserción laboral y es a partir de estas desde donde surgen las demás. En el ámbito laboral, los jóvenes reciben la atención y acompañamiento de un

profesional especializado, y a la vez pueden acceder a los recursos materiales y humanos de la entidad. El objetivo es que el joven salga con información de ofertas y actividades que le resulten útiles. Además, se le escucha y se le orienta procurando que conozca sus puntos fuertes y débiles para ver sus potencialidades y lo que hay que mejorar. Las otras demandas son sobre recursos formativos para mejorar la situación laboral, sobre posibles ayudas económicas, sobre recursos de tiempo libre y, en algún caso, sobre vivienda.

El programa orienta a los jóvenes en la utilización de los recursos comunitarios para que puedan acceder a ellos como usuarios “normales”, sin etiquetas, para lo cual la entidad realiza un trabajo previo de contactos con estos recursos.

Se ha trabajado en tres líneas:

- dando apoyo a su integración en el mercado laboral mediante información de ofertas de trabajo y formación, intentando siempre que el joven asuma sus responsabilidades, planifique sus acciones y aplique los conocimientos adquiridos por su cuenta.
- haciendo un seguimiento de su situación, tanto laboral como personal.
- informando de actividades de tiempo libre, como forma de socialización aunque ésta fuera una demanda minoritaria. Se informó sobre la existencia de una red de centros socioculturales municipales a los que los jóvenes pueden acceder en cualquier momento.

# Servicio de becas y microcréditos

## Microcréditos

Durante el 2007 se han gestionado **14 microcréditos**, bajo los siguientes conceptos:



En relación con la distribución por provincias, se observa que la mayoría de microcréditos responden a demandas de jóvenes de Cataluña, a pesar de que puedan beneficiarse del proyecto jóvenes de todas las comunidades autónomas donde FEPA tiene presencia.



Con el fin de evaluar el funcionamiento de este servicio y uno de los objetivos del mismo –que los jóvenes se responsabilicen del compromiso adquirido con FEPA y devuelvan el dinero que han solicitado–, presentamos los resultados numéricos que reflejan el momento del proceso en que se encuentran los microcréditos concedidos este año:



## Becas

El servicio de becas de la Federación ha ido adquiriendo importancia en la medida que desde los diferentes espacios de reflexión para los educadores hemos ido certificando la importancia de la formación para la promoción social de los jóvenes atendidos por las entidades.

En el 2006, iniciamos la colaboración con la Fundación Maite Iglesias para que los jóvenes de las entidades federadas pudieran acceder a las becas de la bolsa de oportunidades de la Fundación.

Desde julio de 2006, FEPA tiene un convenio de colaboración con la Fundación Un Sol Món en el marco del programa 2006 -2007 de Becas de Formación para Jóvenes en Riesgo de exclusión social.

Durante este año 2007 se han gestionado **14 becas:**

FEPA	1
F. Maite Iglesias	4
F. Un sol món	9

Las becas gestionadas por FEPA este año han dado apoyo a jóvenes que trabajaban y cursaban los siguientes estudios: güents estudios:

Estudios no reglados especializados	7
Estudios reglados post-obligatorios	6
Estudios universitarios	1

Estudios no reglados especializados: certificados oficiales en formación profesional especializada  
Estudios reglados post-obligatorios: bachillerato, ciclo de grado medio o ciclo de grado superior.  
Estudios universitarios: diplomatura o licenciatura.

En lo concerniente a la distribución por provincias, se observa como la mayoría de becas responden a demandas de jóvenes de Barcelona, a pesar de que puedan beneficiarse de ellas jóvenes de toda Cataluña.

Tarragona	0
Girona	2
Barcelona	12

Obsérvese que al finalizar el 2007 ninguna de las becas se había dado de baja porque el joven que la había solicitado no hubiera cumplido con los compromisos adquiridos.

Dadas de baja	0
En seguimiento	1
Finalizadas con éxito	13

## Certificación de calidad ISO 9001:2000

La Federación tiene implementado desde 2005 un sistema de mejora continua de los servicios que ofrece, y da de este modo una buena calidad para beneficio de las entidades federadas y los profesionales que trabajan en ella. FEPA forma parte de la agrupación GEIS, a través de la cual obtuvo la certificación de calidad ISO 9001:2000. En 2007 fue ratificada la certificación al pasar la auditoría correspondiente en el mes de julio.

## Entidades financiadoras

Deseamos agradecer muy sinceramente el financiamiento concedido por las entidades que detallamos a continuación, sin el apoyo de las cuales el trabajo de FEPA no hubiera sido posible:

### Diputación de Barcelona - Área de Bienestar Social

En 2007 la Diputación aprobó el proyecto FEPA: el trabajo en red.

### Generalitat de Catalunya - Departamento de Acción Social y Ciudadanía

FEPA presta desde 2002 a la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia del Departamento de Acción Social y Ciudadanía el Servicio de Atención Integral a menores próximos a la mayoría de edad y a los jóvenes ex tutelados por la DGAIA.

### Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Cofinancia el desarrollo del proyecto Punto de Encuentro/Espacio Joven que se lleva a cabo en Barcelona, Tarragona, Girona, Guadalajara, Zaragoza, Palma de Mallorca y Santiago de Compostela.

### Fundación La Caixa

La Fundación aprobó en 2006 el proyecto Acompañamiento en el Proceso de Emancipación de los Jóvenes Tutelados, Ex tutelados y/o en Riesgo de Exclusión que se ha implementado durante 2006 y 2007.

### Obra Social Caja de Madrid

Subvención concedida para desarrollar el proyecto: Servicio de Orientación e Información a Jóvenes Inmigrantes Tutelados y Ex tutelados que se lleva a cabo en Barcelona, Palma de Mallorca, Zaragoza y Guadalajara.

### **Fundación Un Sol Món**

En 2007, la Federación entra como proyecto piloto en el programa 2006-2007 de Becas de Formación para Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social al firmar un convenio de colaboración con la Fundación.

### **Fundación Maite Iglesias Baciana**

Este año, la Fundación Maite Iglesias Baciana ha colaborado en el proyecto de becas de formación. FEPA presenta peticiones de ayuda para jóvenes, mediante las correspondientes Bolsas de Oportunidades que entrega la Fundación.

### **Plan Ayuda de MRW Acción Social**

Desde este año, la Federación se ha adherido al Plan de Ayuda de la compañía y disfruta de descuentos en los envíos nacionales e internacionales.





FEDERACIÓ D'ENTITATS  
AMB PROJECTES I PISOS ASSISTITS

Rosselló 372, 1r 4a – 08025 Barcelona  
T 934 592 007 – F 934 591 844  
fepa@telefonica.net – [www.fepa.org](http://www.fepa.org)