



CREACIÓN DE SENTIDO EN LOS PISOS DE EMANCIPACIÓN

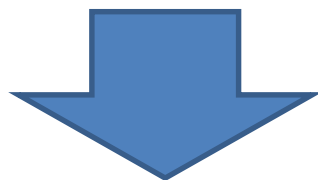
Elisabet Marco y John Mike



PROGRAMA DE EMANCIPACIÓN Y APOYO A LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL

Los objetivos de nuestra labor social y pedagógica parten del análisis real y profundo del proceso personal y de la situación del entorno social de los y las jóvenes que atendemos.

Construir, potenciar y aplicar recursos y medios inapropiados.



- Vislumbrar cuáles son sus necesidades, capacidades, características y problemáticas.
- Diagnóstico de la realidad

Proyecto de Acompañamiento a la Emancipación

Emancipación: como proceso de entrenamiento de la autonomía

Espació de intervención social y pedagógica: medios para potenciar Conocimientos, habilidades, capacidades y actitudes para movilizar Las estrategias para la autonomía y responsabilidad.

DIAGNÓSTICO CRÍTICO DE LA REALIDAD Y EXPERIENCIA

- Recursos Emancipación : modelo único y carácter asistencial
- Perfil de jóvenes atendidos: construcción categoría Extutelados
- Mercado laboral: falta de conexión entre necesidades y expectativas

Desarrollo del Proyecto PAE

- **Pisos: recurso residencial**
- **Unidad de Asesoramiento y orientación**
- **Inserción laboral: Proyecto Labora / Proyecto Inserta**

ÁREA DE INSERCIÓN LABORAL

- **PROYECTO LABORA**

- Cualificación profesional ajustadas a inquietudes, posibilidades y entorno laboral.
- Acompañamiento
- Itinerarios personalizados
- Planificación coordinada con los procesos socioeducativos de las instituciones de protección y reeducación
- Acceso a la experiencia laboral.

- **PROYECTO INSERTA**

- Jóvenes: Itinerarios de inserción
- Tejido empresarial: sensibilización, intermediación, asesoramiento.
- Itinerarios: acciones ajustadas a las necesidades y potencialidades de ambos

GRACIAS POR VUESTRA
ATENCIÓN